

Il Bilancio Sociale 2022 della Cooperativa Insieme per Crescere è stato curato dai Responsabili degli Uffici Amministrativi e dai Responsabili dell'Area Socio Assistenziale con il contributo dello studio del Rag. Widmer Bassi di Forlì.



Grafica, impaginazione e stampa:
Tipografia Passatore – Forlimpopoli

Il Bilancio Sociale è consultabile sul sito di Insieme per Crescere all'indirizzo:
www.fondazioneforninovalmori.it

Per ulteriori informazioni:
Dott. Luca Versari – Vicepresidente
Dott.ssa Sara Alessandrini – Coordinatrice di struttura
Tel. 0543.1908012 - e-mail: cooperativa.insiemepercrescere@gmail.com

 [ffv_autismo_adulti](https://www.instagram.com/ffv_autismo_adulti)

 Fondazione Fornino-Valmori: il grande centro per l'autismo

■ INDICE

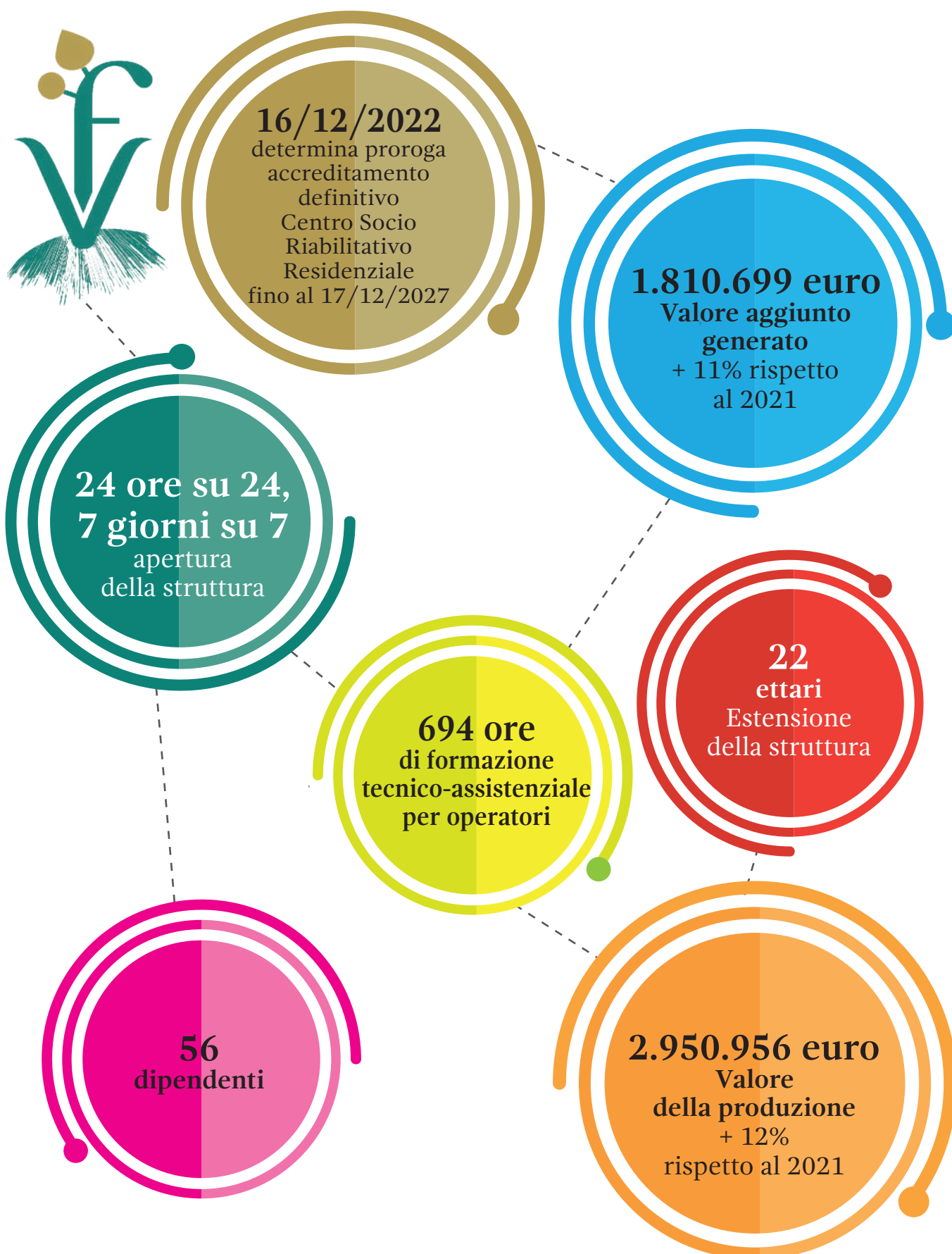
■ HIGHLIGHTS	5
■ L'INIZIO DEL NOSTRO PROGETTO... ..	6
■ LA FONDAZIONE OGGI	7
■ HIGHLIGHTS	9
■ LETTERA DEL PRESIDENTE	10
■ INTERVENTO DOTT.SSA CLOTILDE DEL GUERCIO	11
■ NOTA INTRODUTTIVA E METODOLOGICA	12
1 ■ L'IDENTITÀ	13
1.1 ■ La nostra storia	13
1.2 ■ Verso il futuro... ..	13
1.3 ■ Chi siamo: missione, valori	15
■ LA FONDAZIONE FORNINO – VALMORI ONLUS	15
COME SOSTENERE LA FONDAZIONE FORNINO - VALMORI	16
Le erogazioni liberali	16
Il 5x1000	16
1.4 ■ L'Autismo secondo noi... ..	17
1.5 ■ I nostri servizi	19
■ LA CARTA DEI SERVIZI	20
1.6 ■ La Governance	20
Assemblea dei Soci	20
Consiglio di Amministrazione	21
Presidente – Vincenzo Fornino	22
1.7 ■ La Struttura organizzativa	22
Coordinatrice di struttura	22
Coordinatrice operativa	23
Responsabile amministrazione, servizi generali e sicurezza	24
Responsabile area comunicazione e relazioni esterne	24
La struttura di Insieme per Crescere	24
1.8 ■ Le persone di Insieme per Crescere	25
I Soci	25
Alcune statistiche	25

I Lavoratori	25
<i>Alcune statistiche</i>	25
<i>Le mansioni dell'Area Socio Assistenziale: Dipendenti e Collaboratori</i>	27
<i>La formazione</i>	28
<i>La salute e la sicurezza</i>	30
<i>I benefit previsti per i lavoratori</i>	30
La partecipazione e il coinvolgimento dei soci e dei lavoratori	30
1.9 ■ La mappa degli stakeholder	31
Chi sono i nostri portatori di interesse	31
Canali di ascolto e dialogo	32
2 ■ I SERVIZI OFFERTI: IL VALORE SOCIALE GENERATO PER UTENTI, FAMIGLIE E TERRITORIO	33
2.1 ■ Il Centro Socio Riabilitativo Residenziale (CSRR)	33
2.2 ■ I gruppi appartamento	33
2.3 ■ La Famiglia	34
2.4 ■ I Progetti Educativi Individuali (PEI)	35
2.5 ■ Le attività terapeutico-riabilitative	36
■ PER APPROFONDIRE...	37
ATTIVITÀ ARTISTICO – ESPRESSIVE	37
LABORATORIO DI CERAMICA	37
LABORATORIO DI PITTURA	37
LABORATORIO DI MOSAICO	38
LABORATORIO CREATIVO	38
LABORATORIO SENSORIALE	39
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	40
ATTIVITÀ OUTDOOR	40
BASKET	41
PALESTRA	41
PISCINA	42
INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI (I.A.A.)	42
ATTIVITÀ SOCIO-OCCUPAZIONALI	43
LABORATORIO DI ASSEMBLAGGIO	43
LABORATORIO DI CUCINA	43
LABORATORIO ABA	44
LABORATORIO DIDATTICO ED EDUCATIVO	44
ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE	45
MUSICOTERAPIA	45
LEGO THERAPY	45
OCCASIONI CONVIVIALI	46

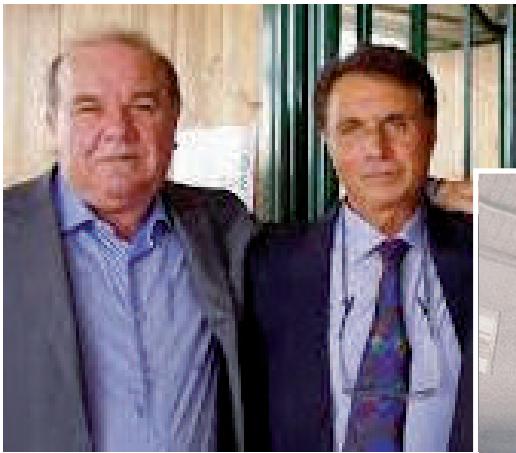


2.6 ■ Istruzione	47
2.7 ■ Servizio medico-infermieristico	47
2.8 ■ Mensa aziendale	48
2.9 ■ Il Servizio lavanderia	48
2.10 ■ Il Servizio parrucchiera	49
2.11 ■ Maneggio	49
3 ■ I RAPPORTI CON LA COLLETTIVITÀ E IL TERRITORIO	50
3.1 ■ Il valore della Cooperativa per il territorio	50
3.2 ■ Istituzioni ed Enti Pubblici	50
3.3 ■ Uscite ricreative e di svago	51
3.4 ■ Ambiente	52
4 ■ IL RENDICONTO ECONOMICO	53
4.1 ■ Sintesi delle informazioni finanziarie e patrimoniali	53
Prospetto sintetico	53
Destinazione dell'utile di esercizio	54
4.2 ■ Produzione e distribuzione del valore aggiunto	54
Produzione del Valore Aggiunto	54
Distribuzione del Valore Aggiunto	54
5 ■ OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO	55
6 ■ RELAZIONE DELLA SOCIETÀ DI REVISIONE INDIPENDENTE SUL BILANCIO SOCIALE CHIUSO AL 31 DICEMBRE 2022	56

■ HIGHLIGHTS



L'INIZIO DEL NOSTRO PROGETTO...



■ LA FONDAZIONE OGGI





■ HIGHLIGHTS



27
Ospiti accolti
nel CSRR e
nei gruppi
appartamento

112 ore
mensili
di attività
a cavallo

27
Ospiti coinvolti
nei Progetti Educativi
Personalizzati

21.900
Pasti serviti
+ 9% rispetto
al 2021

16
progetti
di laboratorio
per i nostri
ospiti

195.651 Kw/h
annui
Energia verde
autoprodotta
+55% rispetto
al 2021

■ LETTERA DEL PRESIDENTE

Carissimi/e,

anzitutto rivolgo un cordiale saluto a tutte le Famiglie dei ragazzi ospiti, agli Operatori e ai Collaboratori (diretti ed indiretti) della cooperativa sociale “Insieme per Crescere”. La nostra “piccola” Comunità è in continua crescita, anche quest’anno siamo riusciti ad accogliere nuovi ragazzi e abbiamo sviluppato e consolidato nuove attività e nuovi Progetti: questo ci riempie di orgoglio e sottolinea che stiamo proseguendo nella strada giusta. Quotidianamente nella nostra struttura lavorano circa 60 persone con passione e spirito di SQUADRA unite dagli stessi obiettivi comuni: garantire una vita dignitosa alle persone autistiche ospiti, cercando di fare il possibile per permettere a ciascuno di acquisire più autonomie possibili ed essere più autonomi nel futuro avvenire creando un percorso per il DOPO DI NOI. Anche quest’anno attraverso il lavoro svolto e l’impegno profuso da parte di tutti, ciascuno con la propria esperienza e professionalità, siamo riusciti a raggiungere ottimi risultati e abbiamo riconosciuto ai nostri dipendenti un premio aziendale, segno di gratitudine e vicinanza.

Finalmente quest’anno la pandemia di covid-19 è andata via via diminuendo e siamo riusciti a tornare alla normalità soprattutto nel secondo semestre permettendo ai nostri Ospiti di poter uscire molto più agevolmente dal Centro e di permettere a Voi famiglie di passare più tempo con i vostri figli. Siamo riusciti inoltre ad avviare nuovi laboratori molto importanti per le autonomie e per il benessere dei nostri ospiti: laboratorio ABA, laboratorio sensoriale e lego therapy.

Nel 2022 abbiamo continuato ad investire in attrezzature che permettano di migliorare la qualità di vita all’interno delle strutture e di rendere la nostra realtà sostenibile a livello economico, sempre prestando particolare attenzione all’aspetto ecologico. Infatti nelle nostre Strutture Residenziali, aperte 365 giorni l’anno, i costi delle bollette erano diventati insostenibili e abbiamo rinnovato tutto l’impianto di riscaldamento/raffreddamento con pompe di calore e pannelli solari riuscendo a sfruttare l’energia solare e il nostro impianto fotovoltaico già esistente. Questo investimento innanzitutto porterà dei miglioramenti al benessere microclimatico nelle varie strutture residenziali con un controllo delle temperature nei vari spazi anche da remoto e, in secondo luogo, ci permetterà nei prossimi anni di avere dei costi sostenibili relativamente alle utenze (luce e gas).

Un altro importante progetto sperimentale avviato a fine 2022 e che verrà completato entro aprile 2023 riguarda la realizzazione di appartamenti singoli per dare la possibilità ai nostri Ospiti, che hanno raggiunto un livello di autonomie necessarie, di intraprendere un ulteriore percorso di crescita all’interno della struttura: quindi avremo un ulteriore servizio che va ad aggiungersi alle due Strutture Residenziali e ai due Gruppi Appartamento. Questo nuovo percorso rappresenta un’ulteriore evoluzione quindi di quello che i nostri Ospiti possono svolgere all’interno del nostro Centro verso un livello di autonomia sempre maggiore.

Siamo una realtà in continuo movimento che accoglie i bisogni dei nostri Ospiti e realizza, attraverso idee e percorsi formativi ad hoc, un progetto di vita quanto più autonoma – o di gruppo – possibile.

Abbiamo tanta voglia di crescere e vorrei che la Fondazione Fornino Valmori diventasse un esempio di vita dove poter sviluppare percorsi alternativi mettendo gli spazi esistenti al servizio di progetti rivolti a tutte le persone che ne hanno necessità.

IL PRESIDENTE
Vincenzo Giuliano Fornino



■ INTERVENTO DOTT.SSA CLOTILDE DEL GUERCIO

Sono la mamma, nonché tutrice di F.M., persona affetta da autismo, il quale dall'anno 2017 è inserito e vive all'interno della struttura residenziale gestita dalla Cooperativa Insieme per Crescere, all'interno della Fondazione Fornino Valmori.

Già nella denominazione scelta, è implicito il concetto di evoluzione, di proiezione in un futuro, che appunto "insieme" si deve costruire nel tempo, grazie al contributo di intenti, stimoli e svariate istanze.

Tutto ciò non sembra far riferimento a schemi metodologici definiti in modo astratto o su teorie o particolari scuole di pensiero. Al contrario il modello indicato risulta essere aperto alla creatività delle dinamiche quotidiane, agli interventi che il tempo e le circostanze inducono e consiglia giorno per giorno.

Tutto ciò, naturalmente, non va scambiato con spontaneistica improvvisazione priva del sostegno del necessario supporto concettuale. Tutt'altro!

Mi ritengo una profana, in quanto non possiedo competenze specifiche e basi teoriche che mi consentano di esprimere giudizi o valutazioni e tantomeno disquisire sui diversi approcci relativi al trattamento della disabilità psichica e in particolare dell'autismo.

Dal mio personale punto di vista, in base alla mia esperienza, ho messo a fuoco questi tre concetti, che ritengo fondamentali per qualsiasi tipo di residenzialità, in modo speciale per la residenzialità, necessaria e insostituibile, indirizzata ad utenti con disturbi dello "spettro autistico". I tre concetti di cui sopra sono **benessere, rispetto, comunità**.

La sensazione di **benessere** fu la prima che provai circa sei anni fa quando mi recai per la prima volta in visita alla Fondazione. Premetto che allora mio figlio era inserito in una struttura nella provincia di Bologna in cui siamo anagraficamente residenti. Vari aspetti allora mi colpirono profondamente, L'enorme spazio disponibile, capace di suggerire l'idea di reale libertà, e poi nulla che suggerisse qualsiasi idea di ghettizzazione.

La struttura immersa nell'arioso paesaggio della campagna romagnola e la cura della funzionalità del sito e del suo impatto visivo. Diciamolo pure: "bellezza".

L'atteggiamento "rilassato" degli operatori e anche degli ospiti, la loro giovialità, l'invitante presenza della cucina che produceva pasti per lo più a Km. 0, queste furono le cose che notai allora e che forse anche a mio figlio non sfuggirono. Per un periodo di sei o sette mesi, allo scopo di prepararlo al cambiamento al quale andava incontro, quasi ogni mese andavo con lui "in gita" in Romagna. Allora, poco prima del suo inserimento, mi capitò una volta di apprezzare un suo gesto, molto eloquente, quello cioè di sdraiarsi sull'erba del prato di quella che sarebbe divenuta la sua nuova casa!

In quel gesto io allora lessi il suo assenso, la sua approvazione per il cambiamento che avevo progettato per lui. E di tale approvazione tante volte, in seguito, mi ha dato prova.

Il **rispetto** è la base di qualsiasi umana relazione. E lo è a maggior ragione per le relazioni di aiuto e di cura.

All'inizio da subito mi colpì favorevolmente l'approccio rispettoso nei confronti degli ospiti, da parte degli operatori addetti alla loro cura, molto diverso da quello di altre realtà a me conosciute. Anche nell'affrontare i cosiddetti "comportamenti problema", con la ricerca accurata di adeguate strategie personalizzate, non è presente alcuna volontà o intenzione correttiva, appunto nel pieno rispetto della persona.

Da subito ho notato la tendenza ad evitare l'uso di modalità coercitive, lasciando quanto possibile modo a ciascuno di muoversi nella quotidianità seguendo personali bisogni, inclinazioni o preferenze. A questo proposito porto l'esempio dell'elasticità negli orari del sonno.

Tali pratiche, a mio avviso, sono in grado di rinforzare l'autonomia e, in base alla mia esperienza, sono state il fondamento dei risultati raggiunti nel tempo.

Durante questi anni, infatti, in mio figlio sono emerse nuove inattese attitudini e disponibilità verso attività individuali o collettive. In lui si è potenziato e rafforzato un nuovo spirito di collaborazione che fa pensare ad un nuovo sentimento di appartenenza al gruppo. Insomma, senza alcuna retorica, la consapevolezza di essere all'interno di una **comunità**, e di farne parte e volerle dare fattivamente un personale contributo.

Un successo non da poco.



Dott.ssa Clotilde Del Guercio
scrittrice – mamma di Francesco M.

■ NOTA INTRODUTTIVA E METODOLOGICA

Il Bilancio Sociale 2022, giunto alla sua settima edizione, si pone in linea di continuità con i Bilanci realizzati negli anni precedenti, incorporando, tuttavia, una serie di azioni di ampliamento e di miglioramento contenutistico e grafico. È uno strumento di informazione e trasparenza per comunicare a tutti gli interlocutori di Insieme per Crescere il valore generato dalle proprie attività per gli utenti, per le famiglie, per il sistema sanitario e, in genere, per il territorio. Il Bilancio Sociale, relativo all'anno 2022, è stato redatto secondo le linee guida adottate con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019 «Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore». Tali principi intervengono su alcuni principi di redazione del bilancio sociale:

- **Completezza:** vanno identificati i principali stakeholder, inserendo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività;
- **Rilevanza:** inserimento di tutte le informazioni utili ad una valutazione da parte degli stakeholder;
- **Trasparenza:** criteri utilizzati per rilevare e classificare le informazioni;
- **Neutralità:** le informazioni devono essere documentate in modo imparziale;
- **Competenza di periodo:** attività e risultati dell'anno di riferimento;
- **Comparabilità:** i dati per quanto possibile devono consentire il confronto temporale e spaziale;
- **Chiarezza:** il linguaggio deve essere accessibile;
- **Veridicità e verificabilità:** va fatto riferimento alle fonti utilizzate;
- **Attendibilità:** è necessario presentare dati certi;
- **Autonomia:** laddove sia richiesto a soggetti terzi di collaborare ad essi va garantita autonomia e indipendenza nell'espressione del giudizio.

Più nello specifico questo documento è suddiviso nelle seguenti macro-sezioni:

- **Identità:** in cui viene esplicitato “chi è” Insieme per Crescere, attraverso riferimenti alla propria storia, missione, attività perseguite, valori ai quali si conforma, governance, struttura organizzativa, persone impegnate, portatori di interesse con cui la Cooperativa interagisce.
- **I servizi offerti:** il valore generato per utenti, famiglie e territorio: sezione centrale del Bilancio Sociale, in cui viene comunicato, attraverso una serie di specifici indicatori quali-quantitativi (KPI) il valore prodotto dalle attività principali della Cooperativa, a vantaggio dei propri utenti, delle famiglie e del tessuto socio-sanitario non solo territoriale, ma anche nazionale.
- **I rapporti con la collettività e il territorio:** in cui viene comunicato, attraverso una serie di informazioni qualitative e quantitative, l'approccio e i risultati della Cooperativa nei confronti dei principali portatori di interesse che si relazionano con essa.
- **Il rendiconto economico:** in cui i principali dati e risultati economico-finanziari di Insieme per Crescere sono stati sintetizzati e rielaborati per aumentare la comprensione e la fruibilità di questa tipologia di informazioni da parte di tutti i portatori di interesse della Cooperativa, con un focus particolare sul Valore Aggiunto creato e distribuito.
- **Obiettivi di miglioramento:** in cui vengono riportati una serie di obiettivi di miglioramento previsti in relazione alle principali attività di Insieme per Crescere.

La redazione del presente documento, ispirata ai principi del miglioramento continuo, è stata possibile grazie a un processo di coinvolgimento delle figure chiave della Cooperativa in tutte le fasi del processo con un particolare focus sui temi dell'identificazione dei contenuti materiali e dei portatori di interesse. La definizione della struttura e dei contenuti del Bilancio è stata impostata attraverso una serie di incontri diretti con tali figure, per reperire le informazioni necessarie e rilevanti. Le informazioni e i dati contenuti nel Bilancio Sociale 2022 di Insieme per Crescere si riferiscono all'esercizio 2022, con un raffronto relativo agli esercizi 2021 e 2020. Anche sul Bilancio Sociale al 31-12-2022 la Cooperativa ha ritenuto, al fine di dare un'ulteriore garanzia ai terzi dell'attendibilità e affidabilità dei dati rappresentati all'interno del Bilancio Sociale, di dare l'incarico di attestarne i contenuti ad una delle primarie Società di Revisione e Certificazione di Bilancio specializzate nel settore: Hermes Spa di Bologna. La stessa ha rilasciato il proprio parere positivo (che si allega in calce al documento) richiamando i criteri a cui si è attenuta ed in particolare quelli indicati nel principio “International Standard on Assurance Engagements 3000 - Assurance Engagements other than Audits or Reviews of Historical Financial Information” (“ISAE 3000”), emanato dall'International Auditing and Assurance Standards Board per gli incarichi che consistono in un esame limitato.

Tale principio sopra indicato richiede il rispetto dei principi etici applicabili, compresi quelli in materia di indipendenza, nonché la pianificazione e lo svolgimento del lavoro, al fine di acquisire una sicurezza limitata che il Bilancio Sociale non contenga errori significativi.

1 ■ L'IDENTITÀ

Questa prima sezione mette in luce gli aspetti ed i tratti essenziali della Cooperativa **Insieme per Crescere**:

- il **contesto tematico** nel quale svolge la sua attività;
- l'**evoluzione** della propria storia;
- i propri **valori** che sottendono alla **missione e ai servizi** che svolge;
- la struttura di **governo** che presiede le scelte strategiche e di indirizzo;
- la **struttura organizzativa** e la **presenza sul territorio**;
- le **persone** che da sempre costituiscono il suo cuore e la sua vera forza;
- i principali **portatori di interesse** con i quali e per i quali opera.

1.1 ■ La nostra storia

“Insieme per Crescere” è la Cooperativa Sociale che dal 2013 **gestisce le attività e gli spazi del Centro Socio Riabilitativo Residenziale e gli altri Servizi della Fondazione Fornino-Valmori Onlus e ospita ragazzi provenienti da tutta Italia**. Questa Cooperativa, è una realtà impegnata nel sociale, e in particolare nel campo dell'**autismo**, mirando ad offrire un futuro “dignitoso”, protetto, e il più possibile integrato, con la comunità circostante, attraverso una struttura destinata, nei limiti del possibile, a tutti e adibita allo svolgimento di numerose attività. Ultimata la struttura nel 2013, la Fondazione Fornino – Valmori Onlus per un breve periodo ha iniziato l'attività socio-assistenziale, ma in quanto Onlus, non le è possibile l'utilizzo della struttura in tutte le sue potenzialità e per tutte le attività previste nel progetto. Visto ciò, si è ritenuto che lo strumento migliore per svolgere tutte le attività che il progetto poteva accogliere, fosse una Cooperativa Sociale. **Il giorno 16/01/2013 ha visto la costituzione della “Insieme per Crescere Società Cooperativa Sociale”** e con decorrenza dal 02/05/2013 la stessa ha ottenuto l'**iscrizione all'Albo Regionale delle Cooperative Sociali**, tenuto dalla Provincia di Forlì-Cesena, ottenendo così la qualifica di Onlus di diritto.

In data 21/10/2013 la Fondazione Fornino – Valmori Onlus concede, in affitto d'azienda, quasi tutta la struttura alla “Insieme per Crescere” Soc. coop. sociale, la quale il 29/09/2014 ottiene dalle competenti Autorità l'autorizzazione al funzionamento del Centro Socio Riabilitativo Residenziale per n°22 ospiti.

Il 03/02/2020 ottiene ulteriore **Autorizzazione al funzionamento** per n. 2 posti arrivando ad un totale di 22 posti letto. Inoltre, il 16/06/2016 la Cooperativa riceve, come da normativa vigente, l'**Accreditamento provvisorio** per il Centro Socio Riabilitativo Residenziale (CSRR). Successivamente, con determina n. 2796 del Comune di Forlì, il 18/12/2017 il CSRR della Cooperativa ottiene l'Accreditamento definitivo per n. 8 posti con durata pari ad anni tre e con proroga per ulteriori anni due nel rispetto di quanto indicato dalla DGR 514/2009. È così che, il 17/06/2022, a seguito del rapporto di verifica dell'Organismo Tecnico di Ambito Provinciale (OTAP), è stato rinnovato l'Accreditamento definitivo (determina n. 1632 del Comune di Forlì) con proroga fino al 31/12/2022, essendo rispettati tutti i requisiti generali e specifici richiesti.

A dicembre del 2022, si è svolta una nuova verifica per il **rinnovo dell'Accreditamento** definitivo del CSRR per numero 9 posti, per la durata di anni cinque, con **decorrenza dal 16.12.2022 e scadenza al 17.12.2027**.

1.2 ■ Verso il futuro...

L'elaborazione del Bilancio sociale, strumento di informazione e trasparenza, della Cooperativa “Insieme per Crescere” e delle attività ad essa collegate, in primis la gestione del Centro Socio Riabilitativo Residenziale (CSRR) della Fondazione Fornino-Valmori, rimanda ad alcune riflessioni e analisi. Ho collaborato, quale socio volontario, alle iniziative delle due realtà sopracitate e con queste ho percorso i primi due lustri di attività.

Numerosi passi in avanti sono stati effettuati, negli anni, sia dal punto di vista tecnico che organizzativo, si è notato innalzamento della qualità dei servizi, ed una diversa capacità di affrontare i problemi e le difficoltà che una comunità comporta.

Il Centro Socio Riabilitativo Residenziale, per sua definizione, offre accoglienza a persone con disabilità di vario tipo, nel caso specifico ospita soggetti con disturbi dello spettro autistico dove i vari progetti educativi sono finalizzati alla migliore qualità di vita, al benessere fisico ed all'evoluzione globale.

I solidi principi psicopedagogici e sociali sui quali fonda la quotidiana programmazione, le molteplici esperienze condotte, favorite anche dalla disponibilità ed organizzazione razionale degli spazi, favoriscono i bisogni di crescita di ogni persona inserita e sono rivolti allo sviluppo integrate della personalità: e obiettivo primario della

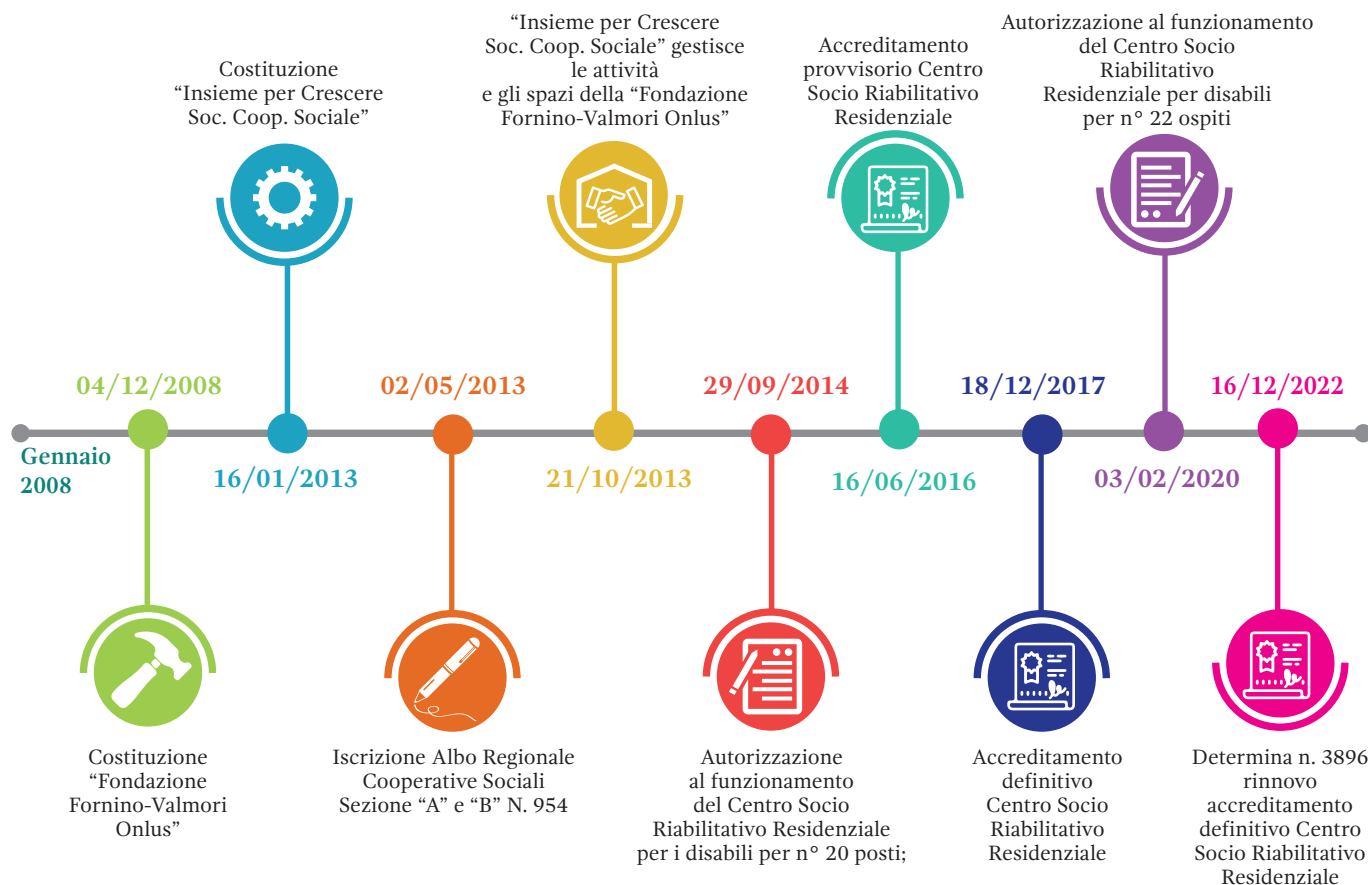
programmazione individuale, nel quadro di una educazione plurilaterale volta a rinforzare quelle dimensioni particolarmente carenti ed impoverite: cito l'estetico-affettiva ed etico sociale fondamentali nel processo di integrazione/inclusione nel contesto socio culturale, da intendersi non quale puro adattamento e conformismo ma come critica e consapevole compartecipazione. Nella dialettica di maturazione della personalità, pur in un ambito residenziale, acquista importanza l'atteggiamento dell'educatore, soprattutto dove quest'ultimo agisce non solo come elemento trainante ma anche frenante nella gestione degli aspetti emotivo affettivo, creando senso di



sicurezza e fiducia. Formazione ed operosità e quanto contraddistingue l'attività di tutto il personale presente, educatori in particolare, che, attraverso il "PEI - Progetto Educativo Individualizzato" strumento di operosità e del fare, si adoperano per l'inclusione ed i diritti delle persone più fragili, mirando all'auto determinazione, all'integrazione sociale e relazionale ed alle relazioni interpersonali.

Sono in atto forme sempre meglio strutturate di autodeterminazione e di autogestione del vissuto proprio e di quello comunitario, attraverso "gruppi appartamento" o in appartamenti singoli. In una dialettica educativa, nell'eterogeneità degli utenti, occorre progettare una teoria razionale dei "fini" che garantisca al processo di sviluppo della personalità una maturazione integrale e multidisciplinare aperta alla costante integrazione e dilatazione dell'esperienza per pervenire ad una compiuta maturazione della persona nella pluralità delle sue dimensioni ad affrontare i problemi della vita quotidiana e garantire presenza, cooperazione e responsabilità.

Dott. Galeazzo Garavini
socio volontario



1.3 ■ Chi siamo: missione e valori

L'orientamento della Cooperativa Sociale “Insieme per Crescere” è quello di cercare, sempre, di andare oltre la semplice erogazione del servizio, e proprio per questo i **valori che muovono i suoi obiettivi** si orientano attraverso alcuni elementi fondanti:

- la persona;
- la famiglia;
- i progetti.

Nata dalla volontà di due famiglie di offrire un futuro sicuro e gratificante ai propri figli e a tutti coloro che presentano difficoltà ad affrontare la vita di tutti i giorni, “Insieme per Crescere” **si pone come obiettivo quello di fornire una risposta efficace ai bisogni delle persone, proponendo percorsi personalizzati e quindi basati sulle aspettative, le esigenze e le risorse del singolo individuo.**

Ogni persona inserita in struttura è parte integrante di una comunità che la circonda definendo così concretamente quel fondamentale senso di appartenenza e di integrazione indispensabile per ogni individuo.

Il coinvolgimento della famiglia è alla base di ogni intervento.

I progetti strutturati sulla singola persona vengono sviluppati attraverso concetti di concretezza e raggiungibilità ed hanno lo scopo di fare emergere le potenzialità di ogni singolo individuo.

Alla base dei nostri progetti vi è anche una forte volontà di interazione con il territorio circostante e con le sue molteplici articolazioni per sviluppare al meglio quel concetto di inclusione sociale, partecipazione, senso di appartenenza e quindi di miglioramento della qualità di vita; una volontà di rete, quella appena descritta, che dà risposta al tempo stesso, grazie alle sue ricadute positive, ad un costante ripotenziamento del territorio circostante nel quale la persona è inserita.

Fornire una risposta efficace ai bisogni delle persone, proponendo percorsi personalizzati e quindi basati sulle aspettative, le esigenze e le risorse del singolo individuo

LA FONDAZIONE FORNINO – VALMORI ONLUS

La Fondazione Fornino – Valmori costituita come Onlus nel 2008, è la storia del sogno comune di due famiglie (i Fornino e i Valmori appunto) impegnate nella volontà di poter offrire un avvenire gratificante a persone afflitte da autismo. Le due famiglie hanno unito i loro sforzi, le loro risorse e i loro sacrifici di una vita, per **creare relazioni fra persone per le quali l'handicap non costituisca un fattore penalizzante** a partire dall'abbattimento di tutte quelle barriere ancora sostanzialmente esistenti. La Fondazione ha creato ampi spazi e, agli ambienti residenziali costituiti da due unità abitative, si sono aggiunte nel corso di questi anni altre strutture e servizi in un'area di 22 ettari collocata fra i comuni di Bertinoro e Forlimpopoli nella Provincia di Forlì-Cesena.

La volontà dei fondatori è stata quella di **dare voce a quei disagi sui quali ancora troppo spesso predomina il silenzio.** Un silenzio che diventa a volte solitudine e disperazione, soprattutto per le famiglie nelle quali vivono le persone che ne sono affette. Lo scopo è quello di **mitigare le lecite incertezze e preoccupazioni dei genitori** sia nella fase del “durante” che nella fase del “dopo di noi”.



Contemporaneamente alla costituzione della Fondazione Fornino – Valmori è stato attivato l’iter per il riconoscimento della Personalità Giuridica, nonché l’iscrizione presso l’Anagrafe Unica delle Onlus. La Cooperativa Sociale “Insieme per Crescere” **gestisce dal 2013** per conto della Fondazione Fornino – Valmori il Centro Socio Riabilitativo Residenziale della Fondazione stessa, così da permettere **l’utilizzo della struttura al massimo delle sue potenzialità** e la realizzazione di tutte le attività che il progetto può accogliere, in quanto ciò non è possibile per la Fondazione la quale, essendo una Onlus, può svolgere solo attività direttamente connesse o accessorie a quelle istituzionali e solo entro determinati limiti.

COME SOSTENERE LA FONDAZIONE FORNINO - VALMORI

Le erogazioni liberali

La Fondazione Fornino – Valmori Onlus può essere sostenuta nella realizzazione del Suo progetto di rappresentare un’alternativa ai modelli pubblicitistici di intervento sociale attraverso erogazioni liberali. Il sistema tributario italiano prevede numerose agevolazioni fiscali per coloro che effettuano erogazioni liberali a favore delle Onlus. In particolare, le persone fisiche e le società ed enti commerciali e non commerciali, possono dedurre dal reddito complessivo, in sede di dichiarazione dei redditi, le liberalità in denaro o in natura erogate a favore delle Onlus, nel limite del 10% del reddito dichiarato o comunque nella misura massima di Euro 70.000,00 annui.

In alternativa, le persone fisiche che effettuano erogazioni liberali in denaro alle Onlus possono fruire della detrazione dall’Irpef nella misura del 19% da calcolare su un importo massimo di Euro 2.065,83. Le imprese a fronte di erogazioni liberali in denaro a favore delle Onlus, possono dedurre dal reddito di impresa un importo non superiore a Euro 2.065,83 o al 2% del reddito di impresa dichiarato.

In alternativa, le persone fisiche che effettuano erogazioni liberali in denaro alle Onlus possono fruire della detrazione dall’Irpef nella misura del 19% da calcolare su un importo massimo di Euro 2.065,83. Le imprese a fronte di erogazioni liberali in denaro a favore delle Onlus, possono dedurre dal reddito di impresa un importo non superiore a Euro 2.065,83 o al 2% del reddito di impresa dichiarato.

**SOSTIENI IL NOSTRO PROGETTO:
IBAN IT02J0306967793100000003931**

Il 5x1000

Inoltre le persone fisiche possono devolvere il 5 x 1000, una quota della propria imposta IRPEF a enti benefici e a finalità di interesse sociale. In particolare, è prevista la possibilità di destinazione a sostegno delle ONLUS, nonché alle associazioni di promozione sociale iscritte nei registri nazionali, regionali e provinciale e alle associazioni riconosciute che operano in campo sociale; a sostegno degli enti della ricerca scientifica e universitaria; a sostegno di enti di ricerca sanitaria.

È possibile esprimere la scelta del 5 x 1000 apponendo una firma in uno dei tre riquadri che figurano nei modelli di dichiarazione (CUD; 730/1; UNICO PF). Oltre alla firma, il contribuente deve indicare il Codice Fiscale dello specifico soggetto cui destinare direttamente la quota:

**DEVOLVI IL 5X1000
ALLA FONDAZIONE
FORNINO-VALMORI
CON IL CF 92069500400**



5x1000 destinato alla Fondazione Fornino-Valmori	2020	2021
Sottoscrizioni (n.)	201	221
Importo ricevuto (€)	6.427,91	7.241,67

I dati del 2022 non sono ancora disponibili in quanto si è in attesa della loro pubblicazione a cura dell’Agenzia delle Entrate.

1.4 ■ L'Autismo secondo noi...

Quando si parla di autismo la mente corre subito a cercare qualche esperienza personale o immagine capace di offrire una prima concezione di questa forma di espressione comportamentale.

Ci si rende presto conto di come di fatto si stia cercando di osservare misteriose aree di confine nell'universo delle manifestazioni umane.

I dati sull'incidenza del disturbo dello spettro autistico ne rivelano un progressivo aumento nella popolazione che riguarda sempre più di frequente anche le femmine, mentre dalle prime ricerche sembrava trattarsi di un fenomeno pressoché esclusivo della sfera maschile.

I fattori che ne determinano l'insorgenza manifesta sono molteplici e tutt'ora oggetto di ricerca e le difficoltà incontrate in questa indagine sono da ricercare nella specificità di ogni singolo caso; genetica, fattori ambientali, sono solo alcuni degli elementi incidenti sull'espressione autistica della persona.

Si tende spesso ad associare l'autismo con la disabilità ma si tratta di un errore grossolano poiché di fatto non si riscontrano limitazioni certe nella capacità dei soggetti affetti da autismo nel poter migliorare la loro interazione con il mondo circostante.

Il disturbo dello spettro autistico si realizza come una sorta di alienazione dal mondo esterno, manifestandosi come una forma estremizzata di protezione di sé dal contesto esterno e quindi dagli altri.

Rifugiarsi in aree remote di sé fa sì che ci si renda difficilmente raggiungibili, ritrovandosi in una dimensione che garantisce forme di equilibrio interiore esasperando però la distanza dalle dinamiche relazionali che più frequentemente ci caratterizzano come specie.

Per chi come me lavora in prima linea nell'esplorazione di queste zone di frontiera di noi stessi, è facile rendersi conto di come sia necessario uno sforzo significativo per riuscire ad avventurarsi in questi vari universi che sono i nostri ragazzi, ciascuno con regole e caratteristiche proprie, seppur riconducibili ad una matrice simile. Iniziai la mia esperienza diretta con l'autismo presso questo nostro grande centro che può contare su ventidue ettari di terreno calpestabile ove poter spaziare in sicurezza.

La mia formazione come psicologo clinico e psicoterapeuta transpersonale, nonché le precedenti esperienze professionali nel campo del trattamento dei disturbi psichici, avevano creato in me le condizioni favorevoli per un collegamento efficace con quella che mi si presentava come una nuova affascinante sfida.

Nell'approcciare le innumerevoli complicità con cui da subito presi a misurarmi, ricordo come avessi considerato che la forma ideale per trattare questa peculiare tipologia di disturbo interferente fosse poter garantire a ciascun soggetto una sorta di unità abitativa individuale e separata dalle altre.

Ritenevo che il setting ideale per trattare l'autismo potesse essere ad esempio un camping, dismesso al turismo, dove ogni ospite potesse beneficiare di un bungalow personalizzato.

Con il passare del tempo ho rivisitato questa idea giungendo a conclusioni molto diverse.

Quella considerazione si presentava come naturale risposta alle caratteristiche riscontrate nelle molteplici sfumature dello spettro autistico, in particolare riguardo alla marcata chiusura verso l'altro che poteva tradursi anche in esplicita avversione.



Le improvvise esplosioni emozionali che spesso possono sfociare in condotte etero-aggressive sembravano suggerire queste soluzioni di separazione che però, di fatto, presentano l'effetto collaterale negativo di rinforzare l'alienazione dagli altri individui.

Il percorso che abbiamo fatto come centro ci ha visto evolverci progressivamente facendo tesoro delle esperienze fatte giorno dopo giorno riuscendo a raggiungere forme di condivisione in gruppo che apparivano quantomeno difficili da immaginare.

L'impostazione data dai centri residenziali, che si presentano come case-residenza, hanno consentito di raggiungere traguardi insperati; la possibilità quotidiana di interfacciarsi con altri ragazzi ha dato modo a ciascuno di loro di potersi rivedere nell'altro, di imparare dall'altro sino a desiderare l'interazione con l'altro.

Ai ragazzi diciamo che la realtà nella quale si sperimentano è come una palestra di vita dove si impara a prendersi cura di sé, a stare insieme agli altri, a comunicare con gli altri, riducendo sensibilmente la paura dell'altro. Quanto emerge dalla nostra esperienza rivela un bisogno significativo di relazione da parte dei ragazzi ed allo stesso tempo una certo grado di frustrazione correlato alla difficoltà che possono incontrare nel riuscire a farsi intendere dagli interlocutori.

Essere visti, considerati, riconosciuti nel loro valore e potenziale li aiuta invece grandemente ad avventurarsi oltre i propri confini conosciuti, progredendo nelle competenze su vari ambiti, compreso quello relazionale.

Le componenti riabilitative che si sono dimostrate più efficaci sono caratterizzate da verità e senso, proponendogli letture ed interpretazioni di quanto osservato del loro comportamento, consentendo così progressione evolutiva.

Accompagniamo questi giovani nel percorso dell'adolescenza e nell'affrontare l'età adulta considerando tematiche importanti come la sessualità, l'autodeterminazione, l'esposizione protetta al contesto condiviso e alle nuove situazioni di vita.

L'incertezza sul domani rappresenta una tra le tematiche che più preoccupa ciascun genitore e per questo motivo il nostro compito verte sul favorire quanto più possibile processi di crescita delle competenze su tutte le aree di lavoro (cura di sé, autodeterminazione, sviluppo della capacità di stare in relazione con gli altri, attività e laboratori dedicati).

Dott. Alessandro Botti
Psicoterapeuta – Educatore del CSRR



1.5 ■ I nostri servizi

In coerenza con la propria missione e i propri valori, la Cooperativa realizza, grazie all'impegno costante dei propri soci, dipendenti e volontari **tutta una serie di servizi**:

Centro Socio Riabilitativo Residenziale (CSRR)

2 strutture residenziali (una 9 posti e l'altra 13) pensate e strutturate per dare all'utenza la possibilità di viverci per periodi più o meno lunghi in linea con il Progetto Educativo Individuale (PEI) di ciascun utente e gli accordi con i servizi proponenti.



I Gruppi Appartamento

2 nuclei abitativi (4 posti uno e 3 posti l'altro) a disposizione di quegli ospiti che, avendo raggiunto nel CSRR un discreto grado di autonomia personale e sociale, non necessitano di un rapporto individualizzato e di un elevato livello di assistenza.



La Famiglia

Il coinvolgimento della famiglia e la collaborazione con essa è elemento centrale di ogni nostra azione e parte integrante per ogni forma di intervento.



Progetti Educativi Individuali (PEI)

Attraverso la definizione dei PEI, nati da un'attenta analisi delle diverse abilità individuali, si determinano strategie di azione strutturate per obiettivi, al fine di favorire il miglioramento del benessere e dello stile di vita degli utenti.



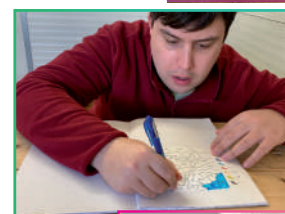
Attività terapeutico-riabilitative

Orientate al perseguimento di abilità e di competenze nella vita di tutti i giorni o al consolidamento di alcune autonomie personali, di abilità fisiche, cognitive e relazionali.



Istruzione

Frequenza scolastica in presenza per i ragazzi in grado di sostenere un impegno elevato di scolarizzazione e percorso di istruzione parentale per chi, invece, presenta un autismo severo ed è quindi impossibilitato a frequentare direttamente in presenza.



Servizio Medico Infermieristico

La presenza di un'equipe medica ed infermieristica consente un costante monitoraggio delle condizioni psico fisiche degli utenti e del loro progetto terapeutico.



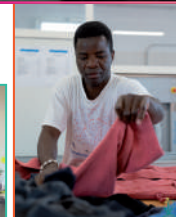
Mensa Aziendale

Per offrire quotidianamente pasti anche personalizzati in relazione alle esigenze alimentari di ogni ospite, utilizzando prodotti freschi di stagione e quando possibile a km0. Consulenza nutrizionale garantita a tutti gli utenti della struttura.



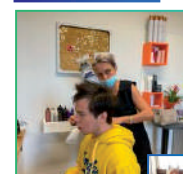
Servizio lavanderia

Garantito a tutti gli utenti della struttura per le loro necessità.



Servizio parrucchiera

Garantito a tutti gli utenti della struttura per le loro necessità.



Maneggio

Attività a cavallo usufruibile da parte di tutti gli utenti.



I nostri servizi passano attraverso un **ampio ventaglio di proposte** al fine di accrescere le abilità personali e costruire al tempo stesso un'identità più solida e matura della persona ospitata. In quest'ottica di "filiera di servizi" un posto di riguardo spetta ai **"servizi di cura"**, una cura, intesa come **attenzione all'altro e capacità di farsi carico dei bisogni degli utenti e delle loro famiglie** al fine di migliorarne la qualità di vita. Sono garantite **attività terapeutico-riabilitative** che passano attraverso percorsi strutturati nell'arco della settimana e volti al perseguimento degli obiettivi proposti nei progetti individualizzati e al benessere psico-fisico degli utenti. La struttura è aperta 24 ore su 24 per 365 giorni l'anno dando **un'assistenza continua** assicurata da personale specializzato. I servizi offerti, pur avvalendosi della singola visione progettuale sulla persona, si ricompongono in un progetto generale del servizio, che allarga la visione individualizzata ad un programma di integrazione sociale che dialoga con il territorio circostante. Alla base di ogni servizio ed attività c'è la volontà di sviluppare le maggiori autonomie e capacità individuali, garantire il benessere psico-fisico e promuovere di conseguenza la **qualità di vita degli Ospiti e delle famiglie**. Il centro offre **assistenza residenziale**, mettendo a disposizione **2 unità abitative attigue (CSRR) e due gruppi appartamento**.

L'**assistenza residenziale** è un servizio socio-sanitario destinato a persone:

- con grave disabilità fisica, intellettiva o plurima;
- con diverso grado di non autosufficienza fisica o relazionale;
- prive del sostegno di familiari o per i quali non sia possibile la permanenza nella propria abitazione.

Il **Centro Residenziale** ha tra le proprie **finalità** di:

- garantire **percorsi educativi** per il mantenimento e lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale;
- garantire **interventi assistenziali** per sostenere l'autosufficienza e favorire l'autonomia personale e sociale;
- promuovere **attività ricreative**, occupazionali e di partecipazione alla vita sociale, in particolare nella comunità locale.

Il **Gruppo Appartamento** ha tra le proprie finalità:

- potenziamento delle risorse personali, sviluppo e sostegno all'autonomia;
- responsabilizzazione nella gestione delle attività relative alla vita quotidiana (cura di sé, riordino degli ambienti personali, capacità di tenere e mantenere la pulizia dello spazio domestico comune e degli spazi verdi);
- rispetto delle regole di convivenza e del vivere sociale interno del gruppo.

In relazione ai bisogni dei singoli utenti ed in accordo con l'Azienda Usl territorialmente competente, vengono **garantiti assistenza medica, infermieristica e trattamenti riabilitativi**.

LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi è lo strumento informativo volto a **definire i livelli qualitativi e quantitativi dei servizi resi da "Insieme per Crescere"** la quale, gestisce gli spazi e le attività della Fondazione Fornino-Valmori Onlus di Forlimpopoli (FC). Grazie alla Carta dei Servizi e al **concetto di trasparenza** che essa vuole esprimere, gli Ospiti e i loro familiari possono condividere quella **"vicinanza"** che consente loro di **affidarsi con maggiore tranquillità** alle capacità di cura e alla professionalità dei vari operatori. **Strumento di informazione e dialogo** anche rispetto ai servizi offerti e mezzo capace di chiarire gli obiettivi da perseguire, la Carta dei Servizi rappresenta anche una possibilità di dialogo fra la struttura ed il territorio circostante, sia esso rappresentato dalle Amministrazioni locali, da altre realtà sociali o da semplici cittadini. È attuato così uno dei principi ispiratori alla base della Fornino-Valmori: l'integrazione.



Guarda qui la carta dei servizi
<http://www.fondazioneforninovalmori.it>

1.6 ■ La Governance

Assemblea dei Soci

Ne fanno parte tutti i soci della cooperativa e hanno diritto di voto coloro che sono iscritti nel Libro Soci da almeno 90 giorni. L'Assemblea dei soci:

- Approva il bilancio e destina gli utili;
- Delibera sulla emissione delle quote destinate ai soci sovventori stabilendone gli importi, nonché i voti spettanti secondo conferimenti;

- Procede alla nomina dell'Organo Amministrativo;
- Procede alla eventuale nomina dei Sindaci e del Presidente del Collegio Sindacale;
- Determina la misura dei compensi da corrispondere agli Amministratori ed ai Sindaci;
- Approva i regolamenti interni;
- Delibera di compiere operazioni che comportano una sostanziale modificazione dell'oggetto sociale determinato nell'atto costitutivo o una rilevante modificazione dei diritti dei soci;
- Provvede alle modifiche dell'Atto Costitutivo;
- Delibera sulle responsabilità degli Amministratori e dei Sindaci;
- Delibera su tutti gli altri oggetti riservati alla sua competenza dalla Legge.

L'assemblea straordinaria delibera sulle modificazioni dello Statuto, sulla nomina, sulla sostituzione e sui poteri dei liquidatori e su ogni altra materia espressamente attribuita dalla Legge alla sua competenza.

La partecipazione assembleare	2020	2021	2022
Assemblee svolte (n.)	1	1	1
di cui:			
Ordinarie (n.)	1	1	1
Straordinarie (n.)	0	0	0
Partecipazione dei soci (%)	53,85%	60%	67%

L'assemblea ordinaria deve essere convocata almeno una volta all'anno per la chiusura dell'esercizio, per trattare e deliberare sull'approvazione del Prospetto di Bilancio e annessa Nota Integrativa.

Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società, esclusi solo quelli riservati all'Assemblea dalla legge o dallo Statuto.

- È nei compiti del Presidente convocare il Consiglio di Amministrazione tutte le volte che ci sia materia su cui deliberare oppure quando ne sia fatta domanda da almeno un terzo degli Amministratori, fissando l'ordine del giorno e coordinando i lavori, provvedendo affinché i consiglieri siano informati sulle materie iscritte all'ordine del giorno;
- Può essere composto da un numero dispari di Consiglieri variabile da 3 a 13;
- È nominato dall'Assemblea Ordinaria dei soci;
- La sua maggioranza deve essere composta da soci cooperatori o da persone indicate da loro;
- I suoi componenti non possono essere nominati per un periodo superiore a tre esercizi.

Consiglio di Amministrazione	2020	2021	2022
Componenti persone giuridiche (n.)	0	0	0
Componenti persone fisiche (n.)	8	9	5
di cui:			
Maschi (n.)	7	8	3
Femmine (n.)	1	1	2
di cui:			
Lavoratori (n.)	1	1	2
Volontari (n.)	6	7	2
Sovventori (n.)	0	0	0
Familiari o utenti (n.)	1	1	1

Nome e Cognome	Funzione	Data prima nomina	Periodo di carica	Ruolo ricoperto
Fornino Vincenzo Giuliano	Presidente	16/03/2023	Fino all'approvazione del bilancio al 31/12/2024	Presidente
Versari Luca	Vice-presidente	16/03/2023		Vice-Presidente
Bassi Widmer	Consigliere	16/03/2023		Consigliere
Fornino Gaetana	Consigliere	16/03/2023		Consigliere
Alessandrini Sara	Consigliere	16/03/2023		Consigliere

Non sono presenti nel Consiglio di Amministrazione Persone svantaggiate art. 4 legge 381.

Riunioni del Consiglio di Amministrazione	2020	2021	2022
Riunioni effettuate (n.)	5	6	5
Tasso di partecipazione (%)	100 %	100 %	100 %

Il Consiglio di Amministrazione in carica è stato nominato successivamente alla chiusura dell'esercizio 2022, ma abbiamo ritenuto di inserirlo ugualmente poiché la situazione è stata aggiornata.

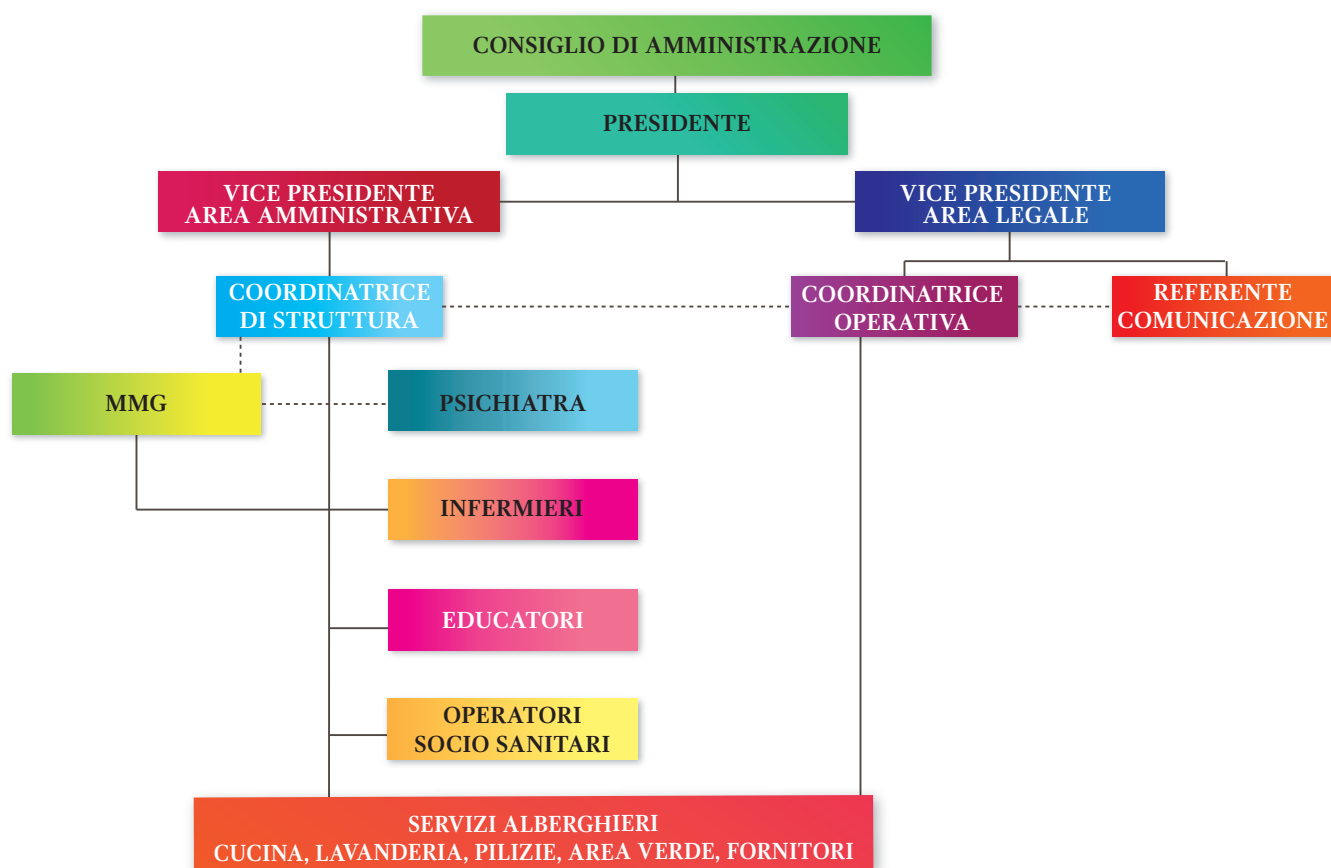
In data 27/05/2022 è stato nominato **Revisore Legale** della Coop. "Insieme per Crescere" il Dott. Bagnoli Francesco.

Presidente – Vincenzo Fornino

- Il Presidente del Consiglio di Amministrazione ha la rappresentanza della Cooperativa di fronte ai terzi e in giudizio;
- È nominato dall'Assemblea dei soci;
- Convoca il Consiglio di Amministrazione, ne coordina i lavori e rende esecutive le delibere sulla base delle istruttorie tecniche attivate con la Direzione Operativa;
- Il Presidente partecipa ai lavori della Direzione Operativa e cura i rapporti tra questa e il Consiglio di Amministrazione, con particolare attenzione ai flussi informativi;
- Può conferire, previa delibera del Consiglio di Amministrazione, speciali procure per singoli atti o categorie di atti.

1.7 ■ La Struttura organizzativa

Di seguito si riporta l'organigramma della Cooperativa:



LEGENDA: ————— rapporto gerarchico rapporto funzionale (staff)

Coordinatrice di Struttura

Ha compiti direzionali ed organizzativi fra i quali:

- è responsabile del personale del CSRR;
- intrattiene rapporti e contatti con le Ausl territoriali di competenza per le verifiche periodiche degli ospiti;
- è parte integrante dell'equipe preposta all'inserimento di nuovi ingressi e collabora con la parte amministrativa per la definizione della retta;
- si occupa delle dimissioni degli ospiti e del passaggio di consegne con la struttura subentrante, confrontandosi con il personale che seguirà il caso;
- organizza le visite periodiche dei familiari e le comunicazioni telefoniche per gli aggiornamenti rispetto all'andamento del PEI;
- partecipa alla selezione del personale attraverso l'analisi dei curricula ricevuti, i colloqui conoscitivi con i candidati e l'eventuale definizione del contratto di lavoro;

- si interfaccia quotidianamente e/o al bisogno con l'infermiere di struttura, i medici referenti e gli specialisti anche per quanto riguarda la parte organizzativa e burocratica;
- mantiene i rapporti con gli Istituti scolastici territoriali per quegli ospiti che sono ancora in obbligo scolastico (istruzione parentale o didattica in presenza).

Monitora e promuove la qualità del servizio attraverso:

- l'aggiornamento continuo del manuale e delle procedure prodotte per l'Accreditamento del CSRR;
- la rilevazione del bisogno formativo e la stesura del piano annuale;
- la valutazione del personale attraverso colloqui individuali e somministrazione di schede costruite ad hoc;
- la somministrazione di questionari di gradimento agli operatori ed ai familiari per valutare il livello di soddisfazione.

È responsabile delle attività educative ed assistenziali per cui:

- supervisiona l'elaborazione annuale e semestrale dei PEI (Progetti Educativi Individualizzati) e di tutto il materiale educativo;
- coordina e scrive l'ordine del giorno delle Equipe e funge da mediatore nelle discussioni emergenti;
- aggiorna le cartelle socio-sanitarie degli ospiti e si assicura che la modulistica educativa e sanitaria sia firmata in tutte le sue parti dai familiari e dai servizi competenti.

Coordinatrice Operativa

Ha compiti organizzativi e di coordinamento fra i quali:

- raccordare fra loro le strutture residenziali con le varie unità operative interne (cucina, lavanderia, manutenzioni, sanificazioni, pulizie, parrucchiera, sartoria, magazzino);
- curare i rapporti con i fornitori esterni;
- pianificare i progetti di vita e i laboratori creativi, ludici ed educativi dell'azienda in modo da garantire l'efficienza e l'efficacia dei servizi dati all'utenza in termini di puntualità e corretto svolgimento delle direttive date;
- curare e collaborare alle procedure di selezione del personale e ai colloqui conoscitivi;
- Sviluppare e diffondere la cultura aziendale, analizzare le prestazioni dei lavoratori e individuare strategie e interventi finalizzati a migliorare le performances dei singoli e della forza lavoro complessiva;
- partecipare alla risoluzione di problemi e conflitti organizzativi tra il personale dipendente;
- supervisionare l'elaborato dei turni di lavoro del personale, approvando anche le ferie, i cambio-turni e i permessi;
- partecipare all'equipe con lo psichiatra e l'infermiere;
- vigilare sul rispetto del D.lgs n.81/2008 e norme anticovid – 19;
- trasferire le conoscenze relative ai cambiamenti in azienda e ai metodi di lavoro, oltre che all'introduzione di strumenti di lavoro nuovi come piani di lavoro.



Responsabile amministrazione, servizi generali e sicurezza

- Si occupa di tutta l'area amministrativa, compresa la gestione dei flussi di cassa e il controllo dei clienti/fornitori, con relativi incassi e pagamenti
- Si occupa della Gestione aziendale e finanziaria
- Autorizza i preventivi ricevuti e le richieste di acquisto pervenute verificando le disponibilità del cash flow e analizzando le priorità qualora sia necessario
- Predisporre i Bilanci di Previsione annuali e ne verifica periodicamente l'andamento finanziario e gestionale
- Si occupa di tutti i servizi generali e di segreteria
- Si occupa della sicurezza e di tutti i servizi annessi e connessi, compreso il controllo e monitoraggio sulle manutenzioni di tutti gli impianti e macchinari;
- Autorizza le nuove assunzioni e gestisce il personale della Cooperativa in collaborazione con il Coordinatore di Struttura.

Responsabile area comunicazione e relazioni esterne

- Cura e supervisione rapporti tra la Cooperativa e i collaboratori esterni;
- predisposizione e gestione comunicazioni tra la Cooperativa e gli Enti pubblici e privati;
- predisposizione e gestione avvisi e comunicazioni destinati ai dipendenti, ai familiari degli Ospiti e ai frequentatori dei locali della Cooperativa;
- Gestione sito internet, media e social media – aggiornamento pagine social e redazione e distribuzione comunicati stampa e altre comunicazioni ai media;
- Gestione e archiviazione foto e video degli Ospiti con invio periodico alle Famiglie;
- Predisposizione e pianificazione articoli pubblicitari, strategie e campagne pubblicitarie per la promozione dell'attività interna;

La struttura di Insieme per Crescere

La struttura è costruita in **un'area di 22 ettari**, collocata fra i comuni di Bertinoro e Forlimpopoli, in Provincia di Forlì – Cesena. La Fondazione ha creato **ampi spazi** nei quali far convivere persone affette da disfunzioni molto diverse fra loro, ma accomunate dalle stesse esigenze, dai medesimi bisogni, da comuni interessi.

Dispone di **due strutture** residenziali per persone con disturbo dello spettro autistico.

Oltre al Centro Socio Residenziale Riabilitativo (CSRR), suddiviso in 2 unità abitative (una con 13 posti letto e l'altra con 9 posti), la struttura comprende anche 2 Gruppi Appartamento con 4 posti letto l'uno e 3 posti letto l'altro. Da febbraio 2020 i posti totali autorizzati al funzionamento sono 22 ma la capienza massima, tenendo conto dei Gruppi Appartamento, è di 29 ospiti.

Nella struttura centrale "cuore del villaggio" sono collocati:

- sala convegni e sala formazione
- cucina e mensa aziendale
- laboratorio di ceramica
- palestra
- lavanderia
- servizio di parrucchiera
- spazi didattici e uffici

Adiacenti alla struttura centrale ci sono la **serra**, **due scuderie**, un **maneggio** (coperto e scoperto) nonché un edificio (780 mq) **adibito ad ospitare altri laboratori** (assemblaggio, pittura, mosaico, musica, creativo, lego, ABA, sensoriale, etc...)

La struttura è **aperta tutti i giorni, 24 ore su 24, giorni di festa compresi**. È assicurata **assistenza continua** attraverso **personale specializzato e qualificato**.



1.8 ■ Le persone di Insieme per Crescere

I Soci

Alcune statistiche

Al 31/12/2022 risultano essere soci di Insieme per Crescere **18** persone.

Suddivisione dei soci per genere	2020		2021		2022	
	M	F	M	F	M	F
Soci persone fisiche	13	7	9	7	10	7
Soci persone giuridiche	1		1		1	
TOTALE	21		17		18	

Suddivisione dei soci per tipologia	2020	2021	2022
Soci lavoratori	4	3	6
Soci volontari	3	2	3
Soci sovventori persone fisiche	13	11	8
Soci persone giuridiche	1	1	1
TOTALE	21	17	18

Suddivisione dei soci per età anagrafica	2020	2021	2022
< = 30 anni	0	1	1
Da 31 a 50 anni	9	6	6
oltre 50 anni	11	9	10
TOTALE	20	16	17

Turn-over soci	2020	2021	2022
Nuovi soci	0	1	1
Soci usciti	0	4	2

I Lavoratori

Alcune statistiche

Al 31/12/2022 risultano essere lavoratori di Insieme per Crescere **56** persone con un incremento rispetto al 2021 di 4 unità.

Composizione lavoratori per tipologia	2020		2021		2022	
	M	F	M	F	M	F
Dipendenti	29	22	28	24	24	32
Di cui svantaggiati	-	-	-	-	-	-
TOTALE	51		52		56	



Più lavoro, più formazione,
più qualità
56 lavoratori
694 ore di formazione
tecnico assistenziale

L'**aumento** dei lavoratori è conseguenza dell'**incremento dello sforzo educativo ed assistenziale** teso a fornire agli Ospiti servizi di sempre più **elevata qualità professionale**.

Composizione lavoratori per titolo di studio	2020	2021	2022
Licenza media	5	5	6
Diploma di istruzione secondaria superiore	20	22	27
Laurea	26	25	23
TOTALE	51	52	56

La maggior parte dei lavoratori ha una **istruzione di elevato livello**, che garantisce un alto grado di competenze e, di conseguenza, di qualità dei servizi.

Composizione lavoratori per mansione	2020		2021		2022	
	M	F	M	F	M	F
Coordinatrice di Struttura	–	1	–	1	–	1
Coordinatrice Operativa	–	1	–	1	–	1
Infermiere	1	–	1	–	1	1
Educatore/Psicologo	10	13	10	10	5	11
Esperto in Scienze Motorie	1	–	1	–	1	–
Maestri di attività manuali	1	–	1	1	1	1
Musicoterapeuta	–	–	–	1	1	–
Operatore Socio Sanitario (OSS)	14	3	11	5	11	11
Amministrazione	1	1	1	2	1	2
Responsabile area legale	–	–	–	–	1	–
Addetti cucina	–	2	–	2	–	2
Addetto pulizie/ausiliari	–	1	–	1	–	2
Addetto area esterna	1	–	3	–	1	–
Addetto lavanderia	–	–	–	–	1	–
TOTALE	51		52		56	

Composizione lavoratori per età anagrafica	2020	2021	2022
< = 30 anni	10	11	10
Da 31 a 50 anni	36	34	36
oltre 50 anni	5	7	10
TOTALE	51	52	56



Turn-over lavoratori	2020	2021	2022
Lavoratori entrati	17	22	20
di cui:			
Dipendenti	17	22	20
Volontari	0	0	0
Lavoratori usciti	13	23	16
di cui:			
Dipendenti	13	23	16
Volontari	0	0	0

Composizione dipendenti per tipologia di contratto	2020	2021	2022
Tempo indeterminato	23	26	34
di cui:			
Tempo pieno	20	20	29
Part-time	3	6	5
Tempo determinato	28	26	22
di cui:			
Tempo pieno	25	23	14
Part-time	3	3	8
Contratti interinali	0	0	0
Lavoratori autonomi (esclusi liberi professionisti con P. IVA)	0	0	0
TOTALE	51	52	56

La Cooperativa ha l'obiettivo di creare un team lavorativo adeguatamente formato e con esperienza per svolgere al meglio le proprie mansioni, stabilizzando il più possibile i rapporti di lavoro in contratti a tempo indeterminato. Questo impegno nasce da un lato dall'esigenza di instaurare rapporti continuativi con gli Ospiti della struttura che da ciò traggono beneficio e dall'altro di poter dare una maggiore sicurezza ai dipendenti che, con contratti a tempo indeterminato, hanno più possibilità di accedere a mutui e/o finanziamenti necessari per la propria vita. Vista la tipologia delle mansioni prestate dagli operatori, strettamente correlate alle caratteristiche comportamentali degli ospiti, si hanno a volte dipendenti che effettuano scelte lavorative diverse o non risultano idonei allo svolgimento delle mansioni richieste essendo il loro un lavoro in cui è necessario avere una forte "vocazione" e predisposizione per una disabilità ancora tutta da scoprire. Per mantenere lo stress psico fisico dei lavoratori al minimo, in un'ottica anche di prevenzione del Burnout, si effettuano frequenti incontri individuali con la Coordinatrice di Struttura ed incontri di equipe con consulenti professionisti esterni che effettuano supervisione clinica di gruppo e valutazione stress correlato.

Rispetto al 2021 si registra un calo rispetto al turn over dei lavoratori anche se i numeri restano ancora piuttosto alti. Viene applicato il Contratto Collettivo Nazionale delle Cooperative Sociali a tutti i dipendenti e, per i dipendenti a tempo indeterminato, vi è anche la copertura sanitaria integrativa al Fondo CAMPA che garantisce dei prezzi agevolati e vantaggiosi qualora ci sia la necessità di dover ricorrere ad alcune prestazioni medico-sanitarie.

Le mansioni dell'Area Socio Assistenziale: Dipendenti e Collaboratori

La tipologia del servizio, caratterizzato da un costante **lavoro di conciliazione fra risorse sociali e sanitarie**, richiede la formulazione e realizzazione di percorsi specifici caratterizzati da un alto **investimento umano e professionale**. Il personale educativo e assistenziale impiegato è dunque in possesso di adeguate competenze e professionalità ed opera nel rispetto delle normative vigenti.

Il lavoro di relazione, cura e sostegno della persona (strutturato in modo differente in relazione all'età e al prevalere dei bisogni di assistenza e/o di autonomia relazionale degli Ospiti), è affidato ad Educatori Professionali, Psicologi e Operatori Socio Sanitari (OSS), **tutti coinvolti nella "politica del servizio"** attraverso momenti periodici di informazione, programmazione e verifica. La Cooperativa garantisce **adeguata turnazione** che rispetti il rapporto numerico previsto tra educatori ed Ospiti.

- **Coordinatrice di Struttura:** promuove la qualità della vita ed il benessere complessivo degli utenti coordinando le attività del personale che opera nei Residenziali ed è responsabile delle attività educative ed assistenziali;
- **Coordinatrice Operativa:** coordina la struttura in modo da garantire la massima efficacia nel suo utilizzo;
- **Infermiere:** prepara la terapia giornaliera di ciascun utente, li accompagna alle visite mediche, misura i parametri vitali e si interfaccia direttamente con gli specialisti referenti della struttura;
- **Educatore/psicologo:** ogni educatore/psicologo è referente di uno o più ospiti per i quali deve essere redatto, annualmente, un Progetto Educativo Individualizzato (PEI) e una verifica semestrale, definendo specifici obiettivi perseguibili attraverso determinate attività (motorie, artistiche, ludiche, ecc.) che vengono poi condivise in equipe;
- **Esperto in Scienze Motorie:** si tratta di un educatore specializzato in scienze motorie che, partendo da un'attenta valutazione personale dei bisogni, delle capacità e delle abilità motorie di base per ogni utente, definisce programmi individualizzati e li accompagna in attività sportive quali palestra, piscina, basket, ecc.
- **Maestri di attività manuali:** il laboratorio di ceramica coinvolge gli utenti nella realizzazione di manufatti ceramici ripercorrendo tutti i procedimenti che la ceramica richiede, fino alla fase di cottura in forno. L'attività è gestita da un maestro ceramista che, oltre ad essere un professionista, sa coinvolgere gli utenti rendendoli protagonisti attivi; il laboratorio di mosaico, invece, è gestito da una laureanda in arteterapia e prevede un'attenzione particolare alle forme, al disegno e alla manualità raffinata date le piccole dimensioni delle tessere utilizzate e dall'uso di colla vinilica;
- **Coadiutore del cavallo:** l'attività assistita con i cavalli è condotta da un coadiutore che, sulla base del PEI di ogni utente, prevede passeggiate all'aperto in sella al cavallo oppure esercizi motori-riabilitativi, favorendo un arricchimento emozionale-cognitivo della persona;
- **Musicoterapeuta:** poiché la musica si configura come mezzo per contribuire allo sviluppo armonico della personalità, il musicoterapeuta aiuta l'utente ad esprimere le proprie emozioni, i propri sentimenti e i propri stati d'animo e, di conseguenza, ad aprirsi verso il mondo esterno.
- **Operatore Socio Sanitario (OSS):** l'OSS si occupa per lo più degli aspetti che riguardano la sfera assistenziale degli utenti, la loro igiene personale e cura, insieme agli educatori, la progettualità per quanto riguarda il raggiungimento delle autonomie personali degli ospiti.

La formazione

La Cooperativa, come avvenuto negli anni precedenti, continua a dedicare grande attenzione al tema della formazione, offrendo ai propri dipendenti e collaboratori, impiegati nei vari settori, un servizio di alto livello qualitativo destinato alla loro crescita non solo professionale, ma anche etica e culturale. Oltre alla Sicurezza sul Lavoro, ogni anno si effettua un programma formativo focalizzato prevalentemente sulle tematiche dell'Autismo per dare maggiori strumenti e informazioni ai nostri operatori che quotidianamente si prendono cura dei nostri Ospiti. Nel biennio 2021-2022 sono stati stanziati diversi fondi per la realizzazione del piano formativo e così sarà anche per gli anni avvenire. Riteniamo fondamentale collaborare con professionisti esperti dello spettro autistico ed essere costantemente aggiornati sul tema e confrontarsi in modo da avere una continua crescita professionale.

Sviluppo formativo lavoratori Insieme per Crescere	2020	2021	2022
Totale ore di formazione (n.)	282	576	694
Persone coinvolte (n.)	46	49	53
Investimento in formazione totale (€)	9.200,00	19.690,00	23.160,00

La formazione è rivolta a tutto il personale dipendente. Per quanto riguarda invece la formazione altamente qualificata relativamente alle tematiche dell'autismo, la strutturiamo in base ai livelli di conoscenza ed esperienza così che tutti abbiano le conoscenze fondamentali di base, e, successivamente si possano raggiungere livelli più alti. I corsi sono programmati con calendario annuale e temi costantemente aggiornati ed "in progress", affidandone la realizzazione pratica a professionisti con esperienza nel settore, permettendo di avere dei buoni risultati e raggiungere gli obiettivi prefissati.

Pertanto, il nostro impegno nel campo della formazione del personale si realizza attraverso un percorso pedagogico orientato alla definizione ed alla valorizzazione di competenze per la presa in carico, la cura e l'aiuto dell'altro perché, quando ci si occupa di persone con autismo, è quanto mai necessario avere conoscenze precise su

metodologie e tecniche specifiche, al fine di comprendere da vicino, le caratteristiche ed i bisogni di ogni singolo individuo.

Il nostro impegno formativo dunque, anche per l'anno 2022, si è avvalso di un analista del comportamento certificato al fine di strutturare per i nostri operatori, un percorso di formazione continua sui principi e le tecniche derivate dall'Analisi del Comportamento.

Oltre alla formazione vera e propria, intesa come lezioni frontali in aula e discussione di casi, nel 2022 è stato avviato un percorso di supervisione clinica condotta da 2 psicoterapeuti esterni che hanno, con cadenza mensile, incontrato i 2 gruppi di operatori che lavorano nel Residenziale A e nel Residenziale B.

Come previsto e richiesto dall'Accreditamento, si tratta di un'importante occasione di crescita personale e professionale in cui elaborare le dinamiche di gruppo, mettersi a confronto e scambiarsi punti di vista, trovare soluzioni diverse e possibili.

Oltre che portare un miglioramento nella qualità del proprio lavoro quotidiano, la supervisione di gruppo è anche un aiuto per prevenire il burnout ovvero la sindrome legata allo stress lavoro-correlato che, in professioni a rischio come queste, porta il lavoratore all'esaurimento delle proprie risorse psico-fisiche.

Attivazioni tirocini

La Cooperativa collabora, da diversi anni, con enti di formazione ed università per l'attivazione di tirocini formativi. Le figure professionali che principalmente si rivolgono a noi sono: educatori professionali, Operatori Socio Sanitari e animatori sociali. Generalmente i tirocinanti vengono affiancati dagli operatori in turno e svolgono attività di osservazione e mansioni finalizzate all'acquisizione di:

- competenze per la progettazione di interventi educativi;
- tecniche di gestione delle relazioni tra colleghi e lavoro in team;
- strumenti di lavoro cognitivo comportamentale per le persone con autismo;
- competenze organizzative di gestione di laboratorio.

La continua diminuzione, nel corso del 2022, della pandemia da Covid-19 sta pian piano riattivando le varie collaborazioni con gli enti al fine di permettere di accogliere nuovamente tirocinanti o stagisti nella nostra realtà. Al termine del tirocinio la Cooperativa, in caso di valutazione positiva del soggetto, potrebbe proporre un'assunzione diretta dello stagista applicando il contratto collettivo nazionale delle cooperative sociali.

Più alto è il livello professionale degli Operatori, più alta sarà la qualità dell'assistenza agli Ospiti della Cooperativa, così come non potrà non migliorare costantemente il clima partecipativo, compassionevole, solidale (in poche parole, umano) che si respira, anzi, si vive al nostro interno, tutti insieme.



La salute e la sicurezza

L'attuazione e la gestione efficace della sicurezza all'interno degli spazi lavorativi è uno degli **obiettivi prioritari** della Cooperativa che adotta tutte le misure necessarie, previste dalla legge, al fine di:

- **Prevenire e ridurre gli infortuni** del personale nell'esercizio delle proprie attività;
- **Rafforzare la cultura della sicurezza** e la sensibilità rispetto all'importanza di questi temi;
- **Assicurare** che le attività quotidiane vengano realizzate e implementate, considerando la salute e sicurezza sul lavoro come un **fattore importante e prioritario**.

Salute e sicurezza	2020	2021	2022
Infortuni annuali (n.)	4	8	1
Ore annuali totali di infortunio (n.)	435,30 ore	947,53 ore	500,07 ore
Ore annuali totali malattia (n.)	3.291,32 ore	4.627,16 ore	5.531 ore

Nel 2022 abbiamo avuto un solo infortunio sul lavoro, un dato molto incoraggiante rispetto agli anni precedenti e reso possibile attraverso investimenti legati alla sicurezza degli ambienti e un maggior utilizzo di ampi spazi e di una sempre maggiore conoscenza dei nostri operatori verso i nostri Ospiti che permettono la prevenzione di comportamenti problema o la risoluzione di crisi senza che ci siano conseguenze per gli ospiti stessi o i dipendenti.

Per quanto riguarda invece le ore di malattia, visto il perdurare del Covid-19 e gli stress dovuti agli ultimi due anni di pandemia, il dato riscontrato è in costante aumento rispetto agli anni precedenti. Ci auguriamo nel 2023 che si possa avere un miglioramento dovuto anche ad un progressivo rallentamento del Covid-19.

Oltre alle varie assicurazioni INAIL previste per Legge che tutelano i lavoratori, per quanto concerne i contratti a tempo indeterminato, la Cooperativa provvede al pagamento annuale di una assicurazione integrativa per le spese mediche specialistiche per ciascun dipendente.

Come avvenuto negli anni passati, continua la collaborazione continuativa con il Medico specializzato in Medicina del Lavoro - Dott. Francesco De Domenico - e con il Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione - Dott. Emanuele Marzocchi.

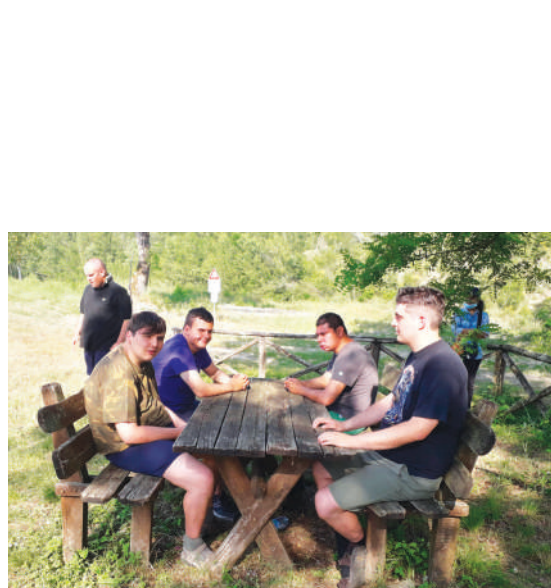
I benefit previsti per i lavoratori

La Cooperativa, attenta al benessere dei propri lavoratori, prevede:

- Erogazione di **pasti gratuiti** per operatori con orario di lavoro di almeno 7 ore;
- **utilizzo gratuito delle colonnine di ricarica** per autovetture elettriche per tutti i dipendenti;
- erogazione di **un premio aziendale consistente in un buono acquisto (conad card) del valore di € 300**, aumentato di € 100 rispetto all'anno precedente.

La partecipazione e il coinvolgimento dei soci e dei lavoratori

La Cooperativa organizza periodicamente incontri ludico-ricreativi con ospiti e personale in particolari occasioni, quali ad esempio compleanni e festività natalizie e pasquali.

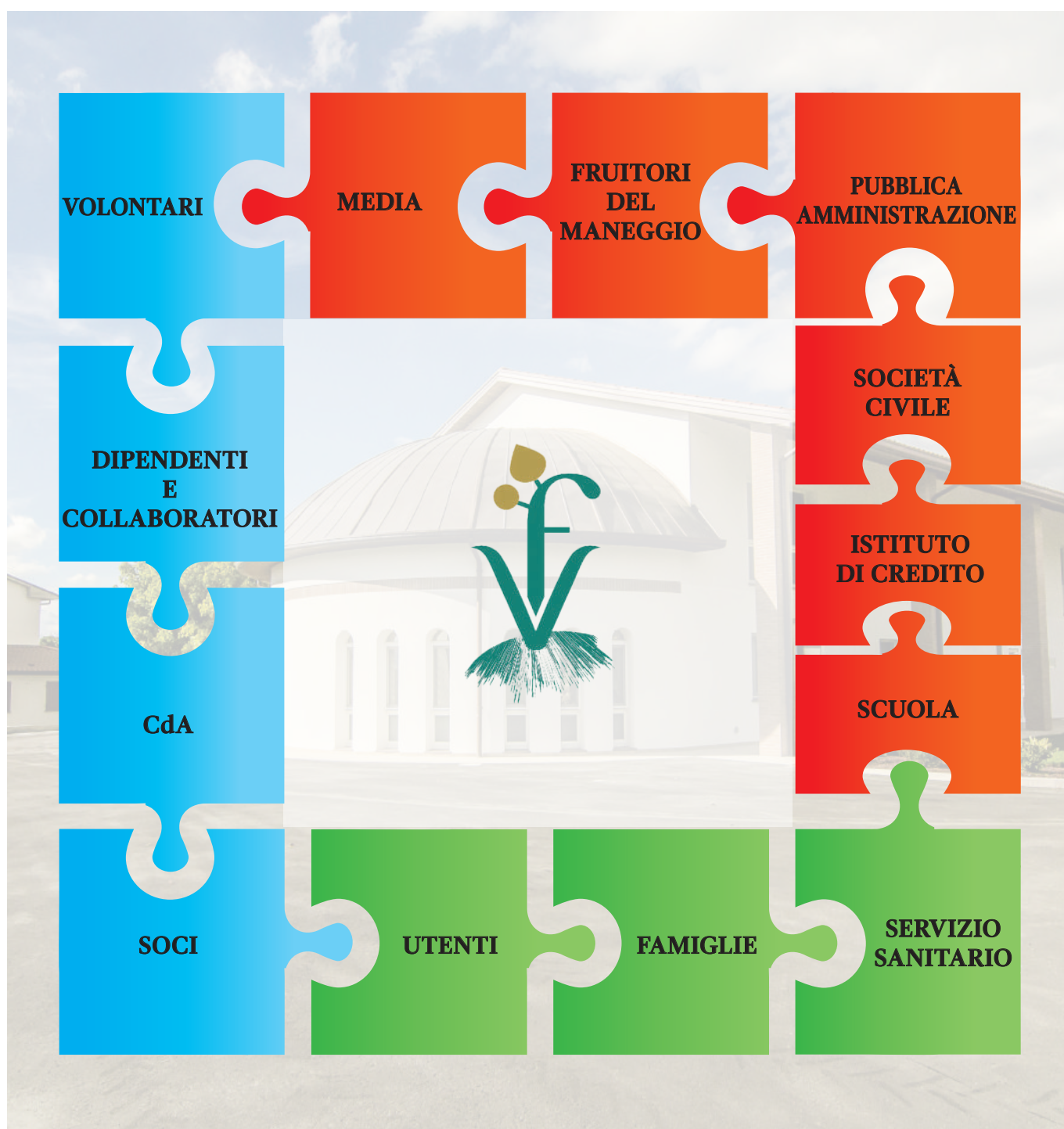


1.9 ■ La mappa degli stakeholder

Chi sono i nostri portatori di interesse

I portatori di interesse (Stakeholder) di Insieme per Crescere rappresentano tutti quegli interlocutori che da un lato influenzano le attività della Cooperativa, secondo modalità e gradi di intensità differenti, mentre dall'altro ne sono influenzati, attraverso i servizi e le attività che la Cooperativa realizza. Gli interlocutori di Insieme per Crescere possono essere suddivisi in:

- **Appartenenti al contesto interno:** CdA, Dipendenti e Collaboratori, Volontari, Soci.
- **Appartenenti al contesto operativo di Insieme per Crescere:** Utenti, Famiglie, Servizio sanitario.
- **Appartenenti al contesto socio-economico e territoriale:** Pubblica Amministrazione, Società civile, Scuola (istruzione), Istituti di credito, Media e Fruttori del maneggio, Realtà sociali del territorio circostante.



Canali di ascolto e dialogo

Portatori di interesse	Canali di coinvolgimento	Tematiche del coinvolgimento
TUTTI GLI STAKEHOLDER	<ul style="list-style-type: none"> ● Bilancio sociale ● Bilancio di esercizio ● Sito internet ● Canali di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Approfondimenti ● Trasparenza sui risultati ● Identità associativa
FAMIGLIE E UTENTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Sportelli di ascolto ● Convegni informativi e divulgativi ● Sito internet/social network/forum/blog ● Eventi dedicati ● Attività sociali ● Incontri diretti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività e servizi della cooperativa ● Piani educativi individuali ● Aggiornamenti e informazioni scientifiche su disagi e problematiche degli utenti ● Necessità ed esigenze delle famiglie e degli utenti
SERVIZIO SANITARIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Rapporti tramite i più diffusi mezzi di comunicazione ● Incontri diretti coi referenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività e servizi della cooperativa ● Piani educativi individuali ● Necessità ed esigenze specifiche degli utenti ● Aggiornamenti sui protocolli e sulle terapie
CDA	<ul style="list-style-type: none"> ● Riunioni CdA ● Bilancio di esercizio ● Bilancio sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Piano strategico delle attività ● Trasparenza sui risultati ● Identità associativa
DIPENDENTI E COLLABORATORI, VOLONTARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Riunioni, assemblee, mail ● Bilancio sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Condivisione delle attività, delle linee strategiche e delle modalità operative
SOCI	<ul style="list-style-type: none"> ● Assemblea dei soci ● Bilancio di esercizio ● Bilancio sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identità associativa ● Governance ● Attività e risultati della cooperativa ● Condivisione delle attività e delle linee strategiche
SOCIETÀ CIVILE	<ul style="list-style-type: none"> ● Bilancio sociale ● Bilancio di esercizio ● Sito internet ● Rapporti tramite i più diffusi mezzi di comunicazione ● Eventi creativi, ludici e informativi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identità associativa ● Attività della Cooperativa
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rapporti tramite i più diffusi mezzi di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accreditamento
MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Canali diretti con i media del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inaugurazioni ● Convegni ● Identità, attività e servizi della Cooperativa
ISTITUTI DI CREDITO	<ul style="list-style-type: none"> ● Bilancio di esercizio ● Bilancio sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trasparenza ● Performance dell'attività
SCUOLA (ISTRUZIONE)	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza scolastica in presenza ● Istruzione parentale ● Incontri e verifiche dirette con gli insegnanti e gli educatori scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Programma ministeriale didattico
FRUITORI DEL MANEGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Sito internet ● Rapporti tramite i più diffusi mezzi di comunicazione ● Eventi creativi, ludici e informativi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività della Cooperativa ● Ludico - sportivo
COOPERATIVE SOCIALI DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Lamberto Valli 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività di Basket

2 ■ I SERVIZI OFFERTI: IL VALORE SOCIALE GENERATO PER UTENTI, FAMIGLIE E TERRITORIO

In questa sezione Insieme per Crescere vuole **evidenziare** e rendere tangibile, attraverso una serie di informazioni e indicatori qualitativi e quantitativi, il **valore generato** per i propri Ospiti, per le loro famiglie e per il tessuto socio-sanitario non solo territoriale, ma anche nazionale.

Tale valore deriva da un **insieme armonioso e diversificato di attività e servizi**, resi possibili grazie alla grande professionalità dei lavoratori della Cooperativa.

2.1 ■ Il Centro Socio Riabilitativo Residenziale (CSRR)

La Cooperativa offre assistenza residenziale garantendo programmi integrati di interventi sviluppati all'interno di idonee unità d'offerta basate su specifiche capacità individuali.

L'assistenza è realizzata presso la struttura della Fondazione Fornino-Valmori ONLUS.

La struttura è aperta tutti i giorni, 24 ore su 24, giorni di festa compresi. È assicurata assistenza continua attraverso personale specializzato e supportato da un clima familiare.

Alla base di ogni attività c'è la volontà di promuovere la qualità di vita degli

Ospiti garantendone il benessere psicofisico e mantenendo o migliorando le capacità individuali e i vari livelli di autonomia attraverso attività individuali e di gruppo.

Ognuno ha la possibilità di sviluppare e/o accrescere le proprie capacità manuali, sociali, cognitive e comportamentali attraverso l'impiego di risorse interne ed esterne.

Le relazioni interpersonali e l'inclusione sociale completano il Progetto Educativo Individuale (PEI) di ogni ospite aprendo e allargando la singola dimensione progettuale in un programma di integrazione sociale con **l'ambito territoriale di riferimento**.

Il Centro Socio Riabilitativo Residenziale (CSRR) è il centro pensato per dare all'utenza la **possibilità di soggiornare stabilmente in struttura** per periodi più o meno lunghi in linea con la programmazione territoriale. Vengono elaborati **programmi mensili e progetti individuali** che, pur facendo capo alla responsabile di struttura, si avvalgono dell'apporto specifico di ogni figura professionale per avere una visione complessiva della persona e sui suoi aspetti educativi, assistenziali, sanitari e sociali.

Gli operatori si confrontano, definiscono le proposte, delinano gli obiettivi individuali e di gruppo.

Regolarmente l'équipe si riunisce per discutere delle problematiche legate alla vita quotidiana del Centro, ai progetti individuali degli Ospiti, alle modalità di intervento e a questioni di tipo organizzativo.

L'ottica con cui si lavora è quella della ricomposizione di ogni percorso individuale all'interno di un progetto generale del servizio.

2.2 ■ I Gruppi appartamento

A marzo 2021 è stato inaugurato un terzo nucleo abitativo da quattro posti letto (denominato "gruppo appartamento C") per quegli ospiti che, in continuità con il percorso avviato all'interno del CSRR, hanno raggiunto un discreto grado di autonomia personale e sociale per cui non necessitano di un rapporto individualizzato e di un elevato livello di assistenza. Nel corso del 2022 sono stati ultimati i lavori di ampliamento del suddetto



gruppo appartamento così che, a Settembre c.a., altri 3 ragazzi provenienti dal CSRR, che nel frattempo hanno conseguito determinati obiettivi, sono stati trasferiti nel nuovo nucleo abitativo (denominato “gruppo appartamento D”) sito al piano superiore della struttura già esistente. I due appartamenti sono collegati al loro interno da un ascensore in modo che l'operatore notturno riesca a muoversi tranquillamente per effettuare i controlli di routine.

Gli operatori lavorano su turni (mattina, pomeriggio, notte) esattamente come nel CSRR, garantendo la stessa qualità di cura per cui anche gli ospiti dei gruppi appartamento usufruiscono di tutti i servizi della Cooperativa e dello stesso standard qualitativo: mensa, lavanderia, parrucchiera, attività ricreative e riabilitative, ecc. In turno è sempre presente un operatore al gruppo C e uno al gruppo D che si occupano delle routine giornaliere ma vengono quasi sempre supportati dai vari professionisti (maestro d'arte per le attività artistiche, maestro di equitazione, ecc.). L'equipe educativa si incontra periodicamente per discutere questioni organizzative e confrontarsi sulle modalità di intervento rispetto al progetto individuale di ciascun ospite.



2.3 ■ La Famiglia

Il coinvolgimento della famiglia e la collaborazione con essa è elemento centrale di ogni nostra azione e parte integrante per ogni forma di intervento. La famiglia ha un ruolo fondamentale nel coadiuvare l'opera educativa, riabilitativa e di integrazione sociale che il centro propone ed è, quindi, coinvolta nella formulazione dei piani di intervento e nella partecipazione ad incontri periodici per la verifica dei risultati. È possibile richiedere, da parte della famiglia, incontri individuali ogni qualvolta sorga la necessità di approfondire momenti di vita personale, organizzativa, educativa. Tali colloqui possono essere occasioni di confronto, revisione del piano terapeutico, aggiornamento sull'andamento del progetto educativo ecc.

I familiari che desiderano avere informazioni di carattere educativo, terapeutico, organizzativo, si rapportano telefonicamente con i responsabili del centro (coordinatori, infermieri, psichiatra, medico di base) dal lunedì al venerdì, in orario concordato, in un'ottica di ascolto continuo e di presa in carico globale. Per quanto riguarda le visite, invece, i familiari possono incontrare i propri figli secondo un calendario prestabilito in modo da potersi organizzare preventivamente e senza intralciare il normale svolgimento delle routine. I familiari possono decidere se rimanere in fondazione e usufruire degli spazi annessi oppure uscire dal centro, firmando in questo caso un apposito modulo di uscita. Le uscite possono avvenire in giornata oppure è possibile programmare, in accordo con i servizi sociali di riferimento, rientri brevi in famiglia.

Da quanto è scoppiata l'emergenza per Covid-19 (marzo 2020) gli accessi ai familiari sono stati organizzati in modo tale che avvengano in totale sicurezza ed è per questo motivo che è stato strutturato il locale denominato “market” come spazio adibito ad accogliere i familiari in luogo protetto. L'edificio vanta una collocazione strategica perché si trova sulla strada principale e quindi, oltre che essere facilmente raggiungibile, consente maggiore privacy e la tutela nei confronti di quegli ospiti che, per svariate ragioni, non possono incontrare le proprie famiglie con frequenza. Il market si compone di 2 piani: generalmente si preferisce utilizzare quello superiore in quanto è provvisto, oltre che dei servizi igienici, anche di una cucina con frigorifero e forno microonde in modo che i familiari possano fermarsi a consumare il pasto con il proprio figlio. Su entrambi i piani sono presenti, inoltre, anche tavoli, sedie e divano per far sì che la visita possa essere il più piacevole ed accogliente possibile. Il locale è completato da uno spazio annesso che include la mostra delle ceramiche realizzate dai ragazzi e oggettistica varia (cornici, scatoline, ecc.) prodotta nel laboratorio creativo e di mosaico e che è acquistabile attraverso un'offerta libera.



2.4 ■ I Progetti Educativi Individualizzati (PEI)

Nel corso del 2022 la struttura ha ospitato 27 ragazzi: a Marzo sono stati dimessi 2 ragazzi (uno di Torino e uno di Ferrara) le cui rispettive Ausl di provenienza hanno richiesto un avvicinamento. Sempre a Marzo è stato inserito un ragazzo proveniente da Roma e ad Agosto un altro da Roma.

27: Ospiti coinvolti nei PEI

Il ragazzo di Ferrara, dopo 7 mesi, è stato reinserito presso la nostra struttura per difficoltà di gestione così che a fine 2022 la nostra struttura ha contato 27 posti letto occupati.

I laboratori e i vari servizi erogati dalla struttura sono **orientati al perseguimento delle abilità** e delle competenze nella vita di tutti i giorni o al consolidamento di alcune autonomie personali, di abilità fisiche, cognitive e relazionali. Attraverso le attività proposte quotidianamente ai nostri ospiti, pensate da un'attenta analisi delle diverse abilità individuali, si **determinano delle strategie di azione** strutturate per obiettivi.

A 2 mesi circa dall'inserimento del ragazzo, dopo una fase di osservazione sistemica, viene elaborato il primo progetto educativo individualizzato. Generalmente il PEI viene redatto annualmente dall'educatore di riferimento in collaborazione con l'OSS del ragazzo e, successivamente, condiviso in equipe. Ogni 6 mesi, invece, viene formulata la verifica del progetto per il monitoraggio degli obiettivi e le strategie di azione.



2.5 ■ Le attività terapeutico-riabilitative

Le attività proposte seguono una **programmazione differenziata** tale da garantire un'offerta ricca e stimolante. La giornata è articolata in fasce orarie, secondo un'organizzazione precisa che varia di giorno in giorno in base ad un orario prestabilito per rispondere efficacemente alle condizioni generali e individuali dell'utenza. Le attività sono suddivise in diverse tipologie, a seconda degli scopi e delle finalità che si vogliono ottenere.

n° 16 progetti di laboratorio

Tipologia di attività	Finalità
ATTIVITÀ ARTISTICO – ESPRESSIVE <i>laboratorio di ceramica, laboratorio di pittura, laboratorio di mosaico, laboratorio creativo, laboratorio sensoriale</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Incrementare l'autostima ● Rafforzare il proprio schema corporeo ● Implementare il rispetto delle regole ● Potenziare la motricità fine e mantenere le abilità esistenti ● Migliorare le capacità relazionali ● Sviluppare le capacità senso-percettive
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <i>attività outdoor, basket, palestra, piscina, interventi assistiti con gli animali – I.A.A.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenere e migliorare le abilità motorie e, di conseguenza, il benessere psico-fisico ● Acquisire e/o rinforzare gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, saltare, arrampicarsi, lanciare, afferrare) ● Migliorare la capacità di attenzione e di partecipazione alle attività ● Stimolare l'interazione e la collaborazione tra i partecipanti attraverso piccoli esercizi e giochi di coppia e/o di gruppo
ATTIVITÀ SOCIO-OCCUPAZIONALI <i>laboratorio di assemblaggio, laboratorio di cucina, laboratorio ABA, laboratorio didattico ed educativo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare l'acquisizione di un ruolo lavorativo ● Incrementare lo sviluppo di responsabilità e di ruoli, connessi alla realizzazione di attività pratiche/lavorative ● Accrescere le attività cognitive e psico-motorie legate alle attività costruttive ● Promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive che possono concorrere ad un inserimento sociale
ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE <i>musicoterapia, lego therapy, occasioni conviviali</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire le relazioni sociali ed aumentare l'autostima ● Supportare lo sviluppo delle abilità sociali attraverso la condivisione e la regolazione delle emozioni ● Favorire il contatto visivo ● Comprendere le espressioni gestuali e il linguaggio del corpo



PER APPROFONDIRE...

ATTIVITÀ ARTISTICO - ESPRESSIVE



LABORATORIO DI CERAMICA

Il laboratorio di ceramica, il primo in ordine di tempo ad essere stato avviato (fine 2013), coinvolge gli utenti nella realizzazione di manufatti ceramici ripercorrendo tutti i procedimenti che la ceramica richiede. Quasi tutti i ragazzi sono stati avvicinati gradualmente a questo progetto per portarli verso la conoscenza e la pratica del lavoro artigianale che comprende, per sua natura, molteplici aspetti: da quello specificatamente produttivo e commerciale, a quello legato alle libere espressioni di fantasia, creatività e sperimentazione. L'argilla, infatti, si presta agli usi più svariati, consentendo a chi la lavora di esprimere le proprie peculiari potenzialità. La lavorazione della ceramica ha una funzione sia ludica che terapeutica. L'attività consente ai partecipanti di sperimentarsi e mettere alla prova le proprie abilità nella creazione di manufatti che verranno esposti durante l'anno nei mercatini oppure utilizzati come idee regalo, ad esempio per le famiglie dei ragazzi. Il lavoro in laboratorio è organizzato in sessioni individuali o in piccoli gruppi, a seconda delle capacità e delle problematiche dei vari ragazzi: chi è predisposto alla modellazione crea manufatti; chi ha minor manualità ma è comunque attratto dall'argilla può lavorare con stampi di gesso; chi preferisce usare il pennello si dedica alla decorazione.



LABORATORIO DI PITTURA

Il laboratorio di pittura, di più recente acquisizione, opera con le tecniche peculiari della materia avvalendosi degli strumenti classici (matite, pastelli, pennarelli, colori acrilici) e meno tradizionali (come aerografo, spugna, ecc.). I colori, così come le forme, sono da sempre importanti canali di espressione per comunicare stati d'animo ed esperienze emotivamente intense. Per le persone con Disabilità Intellettiva e Disabilità Motoria esso rappresenta un importante esercizio di coordinazione e mediazione fra pensiero e azione, di mediazione fra il sé più intimo e quello sociale, di coordinazione fra pensiero e motricità fine, oltre che un momento di interazione sociale e divertimento. Tale laboratorio, attraverso un approccio guidato al colore, alle linee, alle forme, all'osservazione e alla riproduzione meccanica di soggetti e opere artistiche celebri, analizzate e collocate nello spazio, permette a ciascun partecipante di trovare la propria area espressiva individuale e all'interno del gruppo, facendo emergere e scoprendo le proprie e altrui potenzialità. Questo attraverso attività quali: pittura, disegno, scultura, mosaico e lo studio semplificato di opere, periodi e dei principali artisti della storia dell'Arte. Il laboratorio, propone per la prima esperienza la Tecnica della pittura e l'utilizzo di materiali di recupero ecosostenibili, economici, quali legno, plastica, tessuti, ecc. La pittura, linguaggio istintivo e atavico, diventa gradualmente, attraverso il supporto e la guida dell'educatore-conduttore, veicolo di apprendimento e di conoscenza di sé e del proprio spazio nell'interazione con gli altri.



LABORATORIO DI MOSAICO

Il laboratorio di mosaico prevede un'attenzione particolare alle forme, al disegno e alla manualità raffinata date le piccole dimensioni delle tessere utilizzate e dall'uso di colla vinilica che non semplifica il lavoro. Anche in questo caso si mettono in gioco la manualità, la precisione del gesto, l'attenzione, la concentrazione e non ultima la fantasia espressiva.

L'atto di svolgere un'attività artistica produce a livello psicofisiologico dei cambiamenti che possono essere positivi per il benessere personale. Anche il mosaico permette di trasformare le idee in realtà sviluppando capacità di espressione in grado di rafforzare l'autostima e di intervenire in sfere importanti a livello emotivo, cognitivo e motorio. Questa attività prevede un'attenzione particolare alle forme, al disegno e alla manualità raffinata date le piccole dimensioni delle tessere utilizzate e dall'uso di colla vinilica. È un po' come se il mosaico rappresentasse il mondo dell'autismo poiché ognuno dei nostri ragazzi è unico e prezioso e il mosaico stesso è composto da tante differenti parti che costituiscono la propria identità, sfaccettata e colorata come le tessere di un mosaico che si compongono per creare un'unica eccezionale opera. Perché proprio nel "fare" dell'arte musiva ci sono tutti gli aspetti che compongono l'Autismo. Si tratta di un'attività molto strutturata già nella tecnica: ha passaggi precisi, obbligatori, si lavora sulla ripetizione. Concetti di ritmo, sequenza, composizione, sono insiti nell'arte musiva che è fatta di tessere da comporre con precisione assoluta. È ormai accertato, inoltre, che i soggetti con autismo sono caratterizzati da un pensiero associativo e visivo particolare come: l'attenzione al dettaglio più che alla visione d'insieme, la tendenza a costruire memorie seriali dei compiti, la capacità di immergersi sviluppando interesse per un'attività, senza tenere in considerazione il pensiero o il giudizio altrui, favorendo quindi una maggiore originalità.



LABORATORIO CREATIVO

Il laboratorio creativo nasce per dare la possibilità a tutti i nostri ospiti, attraverso l'utilizzo di vario materiale di recupero, di sperimentarsi e mettersi alla prova con quelle che sono le proprie capacità ed interessi, incoraggiandoli a fare emergere il proprio carattere e la propria personalità senza necessariamente dover rispettare rigide strutture stereotipate.

Nel corso del 2022, all'interno del Laboratorio creativo, sono stati realizzati vari progetti tra cui:

- Progetto "Salvia":** dopo averla raccolta in serra, la salvia è stata appesa per seccarla; successivamente è stato diviso il gambo dalla foglia, sbriciolata e passata al setaccio. Infine è stata messa in barattoli di vetro etichettati con il logo della Fondazione e altri decori realizzati direttamente dai ragazzi, pronta per essere utilizzata in cucina.



- **Progetto “Lavanda”:** stesso procedimento della salvia per l’essiccazione. I fiori secchi sono stati poi messi in sacchetti profumati creati dai ragazzi con stoffe di recupero. Con la lavanda e il riso sono stati realizzati anche dei “cuscini” che, riscaldati al microonde, hanno la funzione di sciogliere tensioni muscolari e sprigionare profumo.
- **Progetto “Emozioni”:** attraverso la raccolta di foto ed immagini che rappresentano le emozioni principali, si è lavorato sul riconoscimento e l’espressione delle emozioni.
- **Progetti “Fiori di carta”:** attraverso l’utilizzo di dischetti struccanti, colla e colore a tempera, sono stati realizzati dei fiori colorati che, una volta asciutti, diventano calamite e spille.
- **Progetto “Prenditi cura di me”:** nel corso di quest’anno, con l’arrivo della primavera, è stato realizzato il progetto sopra citato che consiste nella prosecuzione del laboratorio creativo in serra, il ragazzo assiste alla nascita di un fiore o di una piantina aromatica, prima coltivandola in un vaso riciclato e abbellito nel laboratorio creativo e poi travasandola in serra, continuando ad accudirla durante il processo di crescita.



LABORATORIO SENSORIALE

Il laboratorio sensoriale è un luogo dove la persona con disabilità sia fisica che mentale può sentirsi libera e in grado di sperimentare i propri sensi, attraverso l’utilizzo di materiale specifico quale: palline sensoriali, luci LED, fibre ottiche, lampade di diversi colori, cuffie anti-rumore, brucia essenze, cuscini e sedute morbide, tappetini, tende, videoproiettore.

Nell’ambito dell’autismo, l’approccio educativo deve passare anche dal canale emozionale e corporeo affinché la persona impari a gestire le proprie emozioni in funzione delle sue caratteristiche percettive, intellettive e motorie nell’interazione con gli altri e con sè stessa al fine di raggiungere il proprio benessere fisico e mentale. In tal modo è possibile strutturare quello che Vygotskij chiama “linguaggio intrapsichico” in grado cioè di organizzare emozioni, vissuti e stati mentali imparando così a controllare le proprie ansie e paure. Sulla base di questo assunto epistemologico, attraverso strategie personalizzate, è possibile insegnare la gestione e la regolazione del proprio mondo emozionale e la percezione corporea nella comunicazione sociale e intersoggettiva.

Per questa ragione si è pensato ad un laboratorio, guidato da un nostro educatore che si sta formando da autodidatta, che stimoli le sensazioni intrapsichiche, corporee, emozionali e che possa essere un luogo dove potersi rilassare davvero e riuscire ad entrare in contatto con i propri mezzi, farne conoscenza e iniziare ad usarli. Attraverso la stimolazione dei 5 sensi legata alla conoscenza della propria corporeità, soprattutto in



caso di diagnosi di autismo dove l'isolamento, la difficoltà di comunicare, la mancanza di reciprocità fanno da padrona, la finalità è quella di favorire l'esternazione dell'intrapsichico e instaurare un processo comunicativo, verbale e non verbale, al fine di portare alla comprensione di ciò che ci circonda e di farne parte.

Lo strumento multifunzionale per eccellenza che viene utilizzato all'interno di questo laboratorio è la Panca Wallerplayer SSB (Sensory Stimulation Bench), ovvero una panca per la sollecitazione corporea tramite trasmettitori di energia acustica che può essere utilizzata sia per scopi di rilassamento che per sollecitazione sensoriale.

Nello specifico, le vibrazioni che raggiungono la persona adagiata sul tappetino multicolor della panca entrano in connessione diretta con i tessuti e con la parte ossea che funge da risonatore; la connessione è diretta ed immediata; questo facilita l'interazione e il soggetto è portato a muoversi a tempo di musica, con la conseguenza ulteriore che, di norma e in funzione della musica prescelta, il suo stato emotivo migliora sensibilmente. Diversi studi dimostrano, infatti, che la musica e le sue vibrazioni sono efficaci nel trattamento di problematiche legate all'Autismo come ad altri deficit psicofisici perché sollecitano l'udito e le sensazioni fisiche, creando un coordinamento mentale che influisce positivamente sulla qualità della vita delle persone che la utilizzano.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE



ATTIVITÀ OUTDOOR

Tra le attività sportive che possono essere praticate all'aperto, quella che viene svolta maggiormente è la camminata a passo sostenuto che, per il benessere psicofisico, risulta la più gettonata intanto perché i nostri ragazzi non hanno particolari disabilità fisiche per cui sono tutti in grado di camminare e di correre. Inoltre gli spazi verdi e calpestabili che circondano il nostro centro (22 ettari di terreno) consentono di fare lunghe camminate (anche di una decina di km) in piccolo gruppo, permettendo di stare insieme, scaricare la tensione ed evitare possibili crisi. Inoltre, per i ragazzi in sovrappeso, la camminata veloce consente di mantenersi in forma perdendo i kg in eccesso con ottimi risultati.

Nell'area esterna sono presenti anche 2 campi sportivi adiacenti, uno da calcio e l'altro da basket, che vengono utilizzati, specialmente nella bella stagione, anche semplicemente come spazio all'aperto dove poter rilassarsi ed ascoltare la musica.





BASKET

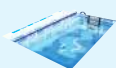
Già da circa un anno il giovedì pomeriggio, abbiamo messo a disposizione il nostro campo da basket anche per i ragazzi della Cooperativa Sociale Lamberto Valli in un'ottica di apertura e integrazione con il territorio circostante al fine di incrementare le iniziative di socializzazione. Questo progetto nasce dalla volontà di migliorare il benessere psico-fisico e le abilità motorie dei partecipanti ma soprattutto ha l'obiettivo di stimolare le interazioni e la collaborazione tra di loro attraverso piccoli esercizi e giochi di coppia e/o di gruppo. Ogni ragazzo è agevolato nello svolgimento dell'attività, oltre che dagli educatori presenti, anche dall'utilizzo di un'agenda visiva che scandisce il tempo e gli esercizi previsti. Gli esercizi, proposti in forma ludica, consentono di sviluppare la capacità sensoriale, di equilibrio e propriocettiva cioè la capacità di percepire e riconoscere la posizione del proprio corpo e degli arti nello spazio e la capacità di differenziazione cinestetica che consente di avere coscienza della nostra tensione muscolare e quindi di riuscire a dosare la forza necessaria allo svolgimento di un'azione. L'attività è condotta da 2 educatori laureati in scienze motorie e da un altro operatore che li affianca. Per ora la squadra è formata da 6 giocatori (3 dei nostri e 3 della Lamberto Valli) ma, poiché l'attività sta riscuotendo molto interesse, l'idea è quella di estendere la partecipazione anche ad altri ragazzi.



PALESTRA

Quando invece il tempo non lo consente e si vogliono impostare programmi motori altamente strutturati e personalizzati, l'attività viene svolta in palestra. Gli esercizi fisici, che siano a corpo libero oppure praticati per mezzo di attrezzature sportive specifiche (es. tapis roulant, cyclette, ecc.) possono essere proposti sotto forma ludica e sotto forma posturale-riabilitativa. I primi hanno l'obiettivo di acquisire o rinforzare principalmente gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, saltare, arrampicarsi, lanciare, afferrare). I secondi, invece, favoriscono l'allungamento dei muscoli e quindi la decontrazione, migliorando la postura e intervenendo sulle zone dove si presentano tensioni e squilibri, per riportare l'armonia e il benessere psico-fisico. In tutti i programmi individuali viene data importanza al miglioramento delle capacità di attenzione e di partecipazione alle attività e al tenere sotto controllo i comportamenti inappropriati, sfruttando tutti i benefici che l'attività motoria può offrire.





PISCINA

Tutti i giorni, mattina e pomeriggio, dal lunedì al sabato, la maggior parte dei nostri ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, va in piscina. In inverno siamo convenzionati con la piscina comunale di Forlì, mentre in estate con quella all'aperto di Fratta Terme. L'attività svolta in piscina si pone l'obiettivo di far "evadere" i ragazzi dall'ambito residenziale favorendo l'interazione tra di loro e, soprattutto, l'inclusione sociale frequentando ambienti vissuti anche dai cosiddetti "normodotati". I nostri ragazzi, nelle giornate assegnate, hanno una corsia preferenziale per poter muoversi e giocare in acqua in totale libertà, sotto la sorveglianza degli educatori in turno e del bagnino. Altrimenti, per quei ragazzi particolarmente abili e predisposti, è possibile effettuare un'iscrizione ad un corso privato di nuoto, sempre presso la piscina di Forlì, con spesa a carico della famiglia. Il contatto con l'acqua risulta da sempre altamente stimolante e rilassante apportando innumerevoli benefici anche nei casi più difficili da gestire e farmacologicamente resistenti.



INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI (I.A.A.)

L'attività assistita con i cavalli viene svolta mattina e pomeriggio, dal lunedì al giovedì presso le scuderie della cooperativa sociale "Insieme per crescere". La maggior parte degli ospiti partecipa all'attività, alcuni di loro una volta a settimana, altri più volte, in accordo e con il contributo economico delle famiglie.

Evidenze scientifiche dimostrano come il cavallo procuri un effetto calmante, socializzante e motivazionale, favorendo un arricchimento emozionale-cognitivo della persona: cavalcare stimola risposte fisiche e motorie, intellettive ed emozionali. Rapportarsi con il cavallo significa imparare ad instaurare una comunicazione che va oltre le consuete barriere comunicative intra-sociali e sviluppa volontà, autodeterminazione, senso e rispetto di sé e dell'altro. Dal punto di vista prettamente motorio i movimenti ritmici del cavallo inducono un rilassamento del tono muscolare, riportando alla mente del cavaliere la ritmicità del battito cardiaco e riproducendo il movimento basculante della deambulazione. Il cavallo, quindi, per sua intrinseca natura, si presta più che mai ad essere "strumento" fondamentale per attività motorie-riabilitative. La sessione di lavoro dura circa 45 minuti e prevede un intervento di tipo individuale (1:1). L'attività è condotta da un istruttore di equitazione, insieme all'educatore di riferimento dell'ospite e prevede passeggiate all'aperto oppure esercizi motori-riabilitativi secondo quanto previsto dal progetto educativo individuale di ciascuno (P.E.I.). Oltre ai cavalli nel centro vivono altri animali tra cui 3 anatre e 2 caprette. Gli ospiti si prendono cura di loro assicurandogli cibo e acqua più volte nel corso della giornata, e così facendo imparano il rispetto e l'accudimento altrui.



ATTIVITÀ SOCIO-OCCUPAZIONALI



LABORATORIO DI ASSEMBLAGGIO

Già nell'anno 2017 era stata avviata per alcuni dei nostri Ospiti una collaborazione con la Società Mareco Luce di Bertinoro (FC) che, purtroppo, si era bruscamente interrotta a causa dell'emergenza Covid. All'inizio del 2022 è stato ripreso il progetto che permette ai nostri "lavoratori" di sperimentarsi in una semplice attività di avviamento al lavoro che consiste nell'assemblaggio di vari pezzi/viti che, come prodotto finito, vedono la realizzazione di portalampade. Attualmente, quasi tutti i nostri Ospiti sono coinvolti in questo progetto e riescono a lavorare in catena, ciascuno con il compito assegnato, portando a termine il compito nei tempi stabiliti e concordati con l'azienda. Il materiale viene fornito direttamente da Mareco Luce per cui il laboratorio non ha praticamente costi e, anzi, produce un piccolo introito che viene utilizzato ad esclusivo vantaggio di chi lavora per, ad esempio, pagarsi un'uscita in pizzeria.



LABORATORIO DI CUCINA

Per le persone affette da autismo il cibo rappresenta una fonte di rassicurazione, una certezza a cui ancorarsi quando vanno in crisi perché non riescono ad esprimersi ed a controllare i propri impulsi.

Per questo motivo, in uno spazio appositamente dedicato, si è creata una vera e propria cucina (mobili, attrezzature, elettrodomestici, ecc..) dove vengono insegnate agli ospiti le abilità necessarie per poter realizzare varie ricette. Essi impareranno ad impiegare tutti gli utensili fondamentali della cucina, ad organizzare gli ingredienti di base, a rispettare i tempi e le modalità di miscelazione dei cibi.

Tutto ciò è coadiuvato dalla presenza di un operatore abile e appassionato di cucina e dall'impiego di strumenti volti a facilitare il compito. L'attività prevede sessioni di lavoro individuale e di piccolo gruppo e mira a creare un percorso strutturato in cui esplorare i vari materiali per comunicare, inventare, e fare nuove esperienze sia dal punto di vista sensoriale che progettuale e psicomotorio. Il laboratorio, infatti, oltre ad essere un'attività piacevole, si pone come finalità generale l'apprendimento di nuove abilità cognitive e mira a favorire la socializzazione.

L'attività di cucina è possibile svolgerla anche presso la mensa aziendale, sotto la stretta sorveglianza della cuoca e dell'aiuto cuoca. Ad oggi uno dei nostri ospiti lavora quasi tutte le mattine in cucina un paio d'ore e aiuta in quelle mansioni che non richiedono un impegno ed una concentrazione elevata (lavare la frutta e la verdura, tagliare i pomodori, infarinare le fettine di carne, ecc.).



LABORATORIO ABA

Il laboratorio ABA, condotto da una nostra educatrice che si è formata come tutor ABA – tecnico RBT, mira ad applicare i principi e le tecniche dell'intervento ABA (Applied Behavior Analysis) ad alcuni aspetti disfunzionali della vita dei nostri ragazzi e, ad oggi, rappresenta una delle principali terapie comportamentali che vengono attuate nel trattamento dell'autismo. Nello specifico si basa su misurazioni quantificabili, e quindi oggettive, da impiegare su aspetti del comportamento socialmente significativi, al fine di ridurre comportamenti problema e promuovere il benessere dei nostri utenti.

Il metodo ABA, attraverso sessioni di lavoro individuali, viene incluso nel percorso di terapia per l'autismo con l'obiettivo di: aumentare le abilità linguistiche e comunicative; migliorare l'attenzione, la concentrazione, le abilità sociali e la memoria; favorire lo studio; diminuire i comportamenti ripetitivi; migliorare la motricità fine. Si tratta di una terapia basata sull'osservazione del comportamento del soggetto aiutandolo a migliorare quegli atteggiamenti non adeguati rispetto ad uno stimolo o ad un determinato contesto. Le tecniche comportamentali che comprende il metodo ABA sono da un lato rivolte a promuovere e incentivare comportamenti positivi (es. comunicazione, linguaggio, movimento), mentre dall'altro cercano di ridurre al minimo quei comportamenti considerati inadeguati che portano il soggetto ad una limitata indipendenza e apertura verso gli altri. È incluso in questo laboratorio anche un'attività specifica che riguarda il riconoscimento e la gestione delle emozioni.



LABORATORIO DIDATTICO ED EDUCATIVO

Si tratta di attività pratiche per conoscere e comunicare con il mondo intorno a noi. L'attività didattica ed educativa si propone di insegnare, migliorare e mantenere abilità specifiche del ragazzo utilizzando vari strumenti, servendosi della possibilità di creare con e per lui esperienze significative volte all'apprendimento e al consolidamento delle abilità. Tali attività comprendono 3 macro aree correlate:

- **Verso l'autonomia: il mondo fuori**
L'obiettivo è l'acquisizione di abilità importanti nel percorso verso l'autonomia del ragazzo e di imparare successivamente ad attuarle sul campo attraverso esperienze dirette. I temi su cui, finora, si è lavorato sono: imparare ad allacciare le scarpe, educazione stradale, conoscenza dell'Euro ed uso del denaro.
- **La didattica:** pregrafismo, scrittura, lettura, calcolo e matematica.
- **La comunicazione:** introduzione della Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)
L'obiettivo è quello di insegnare ai ragazzi, in particolare ai non verbali, a comunicare i propri bisogni, gli stati d'animo e preferenze così da poterli conoscere, capire ed aiutare con maggior consapevolezza.



ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE



MUSICOTERAPIA

Nel 2022, grazie ad un nostro educatore che nel frattempo si è formato anche come musicoterapeuta, fra le varie attività che sono state quotidianamente proposte agli ospiti del centro troviamo la musicoterapia. La musicoterapia, che principalmente riguarda tecniche quali la ritmica, la danza, il canto, l'uso di strumenti musicali e il rilassamento, viene sempre più spesso utilizzata nel trattamento dell'autismo, in quanto permette l'espressione delle proprie emozioni, dei propri sentimenti e dei propri stati d'animo, attraverso un canale non verbale, e favorisce il processo di apertura verso il mondo esterno.

La musica quindi si configura come mezzo per contribuire allo sviluppo armonico della personalità, permettendo alla persona di scaricare le tensioni emotive.

Diversi studi hanno dimostrato che la persona con autismo mostra una certa propensione verso la musica e che il suono e il ritmo possono migliorare le loro capacità comunicative ed il loro comportamento verso sé stessi e verso gli altri.

Grazie alla musica, il mondo esterno riesce a penetrare nella mente del ragazzo autistico e per consentire ciò, l'operatore dovrà assumere un ruolo non direttivo e creare un ambiente che sia il più possibile tranquillo, non caotico, in modo che i suoni possano essere ben ascoltati e compresi così da creare una certa continuità e regolarità per il ragazzo. Il terapeuta potrà riprodurre in musica e in giochi sonori proprio le caratteristiche comportamentali del ragazzo. Attraverso i silenzi, ed esplorando i suoni verso cui il ragazzo è più attratto, potrà entrare in relazione con lui. L'attività di musicoterapia, presso il nostro centro, è in programma più volte alla settimana e prevede sessioni individuali, a cui partecipano i ragazzi a rotazione secondo una programmazione prestabilita, e sessioni di gruppo. Tutti gli ospiti mostrano un forte interesse verso questo tipo di attività e l'effetto benefico nei loro confronti è molto evidente. Il progetto di musicoterapia si è concluso, per quest'anno, in occasione del Natale, con uno spettacolo musicale intitolato "Fornino's Got Talent" a cui tutti gli ospiti hanno preso parte rappresentando una scena particolare secondo un copione predefinito.



LEGO THERAPY

La terapia basata sul LEGO, per i ragazzi affetti da disturbo dello spettro autistico, è una terapia di gioco collaborativo nella quale i ragazzi lavorano insieme per costruire dei modelli LEGO con l'obiettivo principale di migliorare le competenze sociali attraverso l'utilizzo dei mattoncini Lego con i quali costruire set completi (con le istruzioni) oppure freestyle (liberi). La Lego Therapy può essere utilizzata sia come terapia individuale che di gruppo, durante la quale le opportunità che si presentano in modo spontaneo vengono utilizzate per esercitare la comunicazione ed il sostegno reciproco, la capacità di risolvere i problemi e di trovare delle soluzioni ai disaccordi. L'attività di costruzione del LEGO è suddivisa in ruoli differenti ma interdipendenti tra loro, in modo che per partecipare all'attività siano necessari l'interazione e la comunicazione sia verbale che non. Il terapeuta enfatizza e stimola esperienze sociali chiave come la collaborazione, la condivisione,



l'attenzione collettiva, il raggiungimento di uno scopo comune, la divisione dei compiti, l'attendere il proprio turno, il contatto visivo ed il seguire con lo sguardo, la comunicazione verbale e quella non verbale, il rispetto e la valorizzazione reciproca, mentre i membri del gruppo si concentrano sul processo creativo collettivo. La terapia basata sul Lego promuove, inoltre, lo sviluppo delle abilità motorie fini.

Il processo che porta alla scelta dei materiali è esso stesso parte della terapia e consiste, quando possibile, nel fare in modo che i ragazzi scelgano i modelli da soli o insieme ai compagni con l'aiuto di cataloghi, riviste o del sito Lego. È infatti di fondamentale importanza seguire gli interessi dei ragazzi (ad es.: se un ragazzo è interessato alla botanica si potrà optare per la scelta di un set Lego per la costruzione di un bouquet di fiori).



OCCASIONI CONVIVIALI

Nel corso di quest'anno sono terminati i lavori di ristrutturazione dell'ala nuova dedicata ai laboratori che comprende anche un "teatro" in cui è stato montato un video proiettore per consentire la visione di cartoni animati e/o film da guardare insieme, considerando anche che, essendo uno spazio molto capiente, sono stati posizionati una decina di divani a 3-4 posti e altrettante panche di legno e sedie. Al cineforum ci si accede nei momenti "relax" quando la programmazione non prevede attività particolari, motivo per cui, tale spazio offre la possibilità di aggregazione e occasioni conviviali per favorire la socializzazione che sappiamo essere abbastanza difficoltosa con il nostro genere di utenza.

Il "teatro", come locale adibito alle feste, è stato ufficialmente inaugurato a Dicembre 2022 quando, in occasione del Natale, è stato realizzato da tutti gli ospiti insieme agli operatori, uno spettacolo musicale che verrà riproposto alle nostre Famiglie nel 2023 per la Santa Pasqua.

Tante altre occasioni sono buone per far sì che i nostri ragazzi stiano piacevolmente insieme quando, ad esempio, vengono festeggiati i compleanni di tutti loro e solitamente, per merenda, ci si ritrova a spegnere le candeline ed a mangiare la torta preparata direttamente dalle nostre cuoche. Così come vengono festeggiati i compleanni si festeggia anche il Carnevale, Halloween, la Giornata mondiale dell'Autismo e tutte quelle altre ricorrenze importanti che vale la pena ricordare per cui vengono organizzati momenti ludici e ricreativi.

Naturalmente non mancano, specialmente nel fine settimana, le gite fuori porta che, in base alla stagione, vengono organizzate prevedendo il pranzo al sacco oppure la consumazione del pasto al ristorante o in pizzeria. A volte vengono semplicemente programmate uscite pomeridiane con merenda al bar e passeggiata al parco. Già il fatto di poter recarsi sul posto con il pulmino e quindi percorrere un tragitto più o meno lungo ascoltando musica insieme agli altri ragazzi costituisce di per sé un'attività piacevole e desiderata da tanti.



2.6 ■ Istruzione

Nel 2022 si è ripreso regolarmente a frequentare la scuola in presenza, abbandonando la modalità DAD (didattica a distanza) che ci aveva accompagnati ai tempi del Covid.

In un gruppo appartamento ci vivono 2 ragazzi che stanno facendo il quarto anno della scuola secondaria di secondo grado (uno il Liceo Artistico e l'altro l'Istituto Professionale di Forlì) per cui a Giugno dell'anno prossimo dovranno sostenere l'esame di maturità e per i quali si sta già pensando di attivare percorsi per il dopo scuola di avviamento al lavoro. Un altro ragazzo, invece, sta frequentando il terzo anno e sta svolgendo un tirocinio pratico previsto dal suo percorso di studi.

Nel CSRR, invece, ci vive un ragazzo che, essendo ancora in età di obbligo scolastico, è iscritto al secondo anno delle scuole secondarie di primo grado di Forlimpopoli ma che, avendo un autismo particolarmente severo, frequenta a distanza secondo un protocollo di Istruzione parentale in base al quale il suo educatore di riferimento si impegna a prepararlo per sostenere una prova finale che si realizzerà attraverso la ripresa video di alcuni momenti in cui il ragazzo è impegnato in attività predefinite.

Il progressivo ritorno alla normalità e la parallela ripresa della didattica in presenza, grazie al miglioramento dell'emergenza sanitaria, si è rivelata un'esperienza particolarmente ricca e stimolante per i nostri ragazzi che imparano, oltre alle nozioni puramente didattiche, anche a vivere la collettività.

Inoltre le gite e le uscite ricreative che vengono organizzate direttamente dalla scuola consentono sempre più una maggior integrazione ed inclusione dei ragazzi disabili rispetto al territorio circostante. Punto di forza di questo processo è la collaborazione attiva tra la scuola e la nostra equipe in quanto sono costantemente programmate periodiche verifiche da remoto o in presenza per la progettazione e la condivisione di obiettivi e strategie di intervento tra gli insegnanti di sostegno, gli educatori scolastici e gli educatori di riferimento del nostro centro, perseguendo come fine comune la crescita ed il benessere psico-fisico dei ragazzi.



2.7 ■ Servizio medico-infermieristico

La struttura si avvale di un'equipe sanitaria-infermieristica che include un medico di medicina generale (MMG), che prende in carico tutti gli ospiti dal momento del loro inserimento e che si reca in struttura tutti i venerdì per visitarli e tenere monitorate le loro condizioni fisiche. Il consulente psichiatra, invece, è presente tutti i martedì e i giovedì e, insieme all'infermiere, legge i diari comportamentali della settimana per sapere come evolve il progetto riabilitativo di ciascun ospite e, di conseguenza, apportare le dovute modifiche al piano terapeutico. Inoltre si confronta costantemente con gli operatori per lavorare in sinergia e intervenire parallelamente da un punto di vista educativo-comportamentale e farmacologico, per far sì che si riesca, un po' alla volta, a scalare il dosaggio dei farmaci per evitare il cosiddetto "effetto paradossale".

Al bisogno, invece, si può richiedere la consulenza di specialisti esterni quali: medico cardiologo che periodicamente effettua a domicilio elettrocardiogramma e visita cardiologica; medico fisiatra per gli ospiti che hanno una problematica di natura posturale o articolare; una podologa per la cura di inestetismi e piccole patologie del piede o semplicemente il taglio delle unghie; un dentista con studio a Forlimpopoli che visita con scontistiche agevolate ed è preparato a gestire ragazzi con autismo.

Dal 2022 la Cooperativa si avvale di 3 infermieri (uno dei quali a partita IVA): in modo da avere una copertura il più possibile estesa durante la fascia diurna per: preparare la terapia giornaliera dei ragazzi, accompagnarli in visita, fare prelievi e le medicazioni, misurare parametri vitali, etc.

Il fatto di avere un'equipe medica ben strutturata, e quasi sempre reperibile, consente agli operatori di lavorare in sicurezza e di poter gestire al meglio la situazione ad esempio in caso di crisi avvalendosi del consulto del medico di riferimento.

2.8 ■ Mensa aziendale

I pasti sono preparati e forniti quotidianamente dal servizio interno alla struttura, che utilizza preferibilmente prodotti freschi di stagione e a chilometro zero.

Gli Operatori vigilano nel caso di eventuali intolleranze, allergie, necessità di diete personalizzate, ecc. e viene inoltre garantita a tutti gli utenti della struttura una consulenza nutrizionale individuale. Infatti, i vantaggi di una corretta alimentazione valgono sempre, a tutte le età ed in tutte le condizioni di vita. Offrire una nutrizione diversificata, varia ed equilibrata riduce il rischio di incorrere in carenze o eccessi alimentari, garantendo al tempo stesso il giusto apporto calorico quotidiano, sia nei pasti principali che negli spuntini. La scelta dei piatti tiene conto del periodo dell'anno e della stagionalità e prevede rotazioni settimanali con specifiche indicazioni al fine di bilanciare ogni piatto dal punto di vista qualitativo e quantitativo.

Servizio Ristorazione	2020	2021	2022
Utenti serviti (n.)	24	26	27
Pasti totali serviti (n.)	18.615	20.075	21.900

Le nostre cuoche forniscono alle strutture residenziali e ai due gruppi appartamento i pasti (colazione, pranzo, cena e spuntini vari) in appositi contenitori in modo che si possano mantenere anche le temperature dei cibi appena preparati. Alcuni dei nostri ospiti inoltre si occupano della distribuzione dei pasti attraverso appositi carrelli dalla cucina alle varie strutture sopraindicate e riportano indietro le varie stoviglie e posate che poi vengono igienizzate nella lavastoviglie professionale presso la cucina.

2.9 ■ Il servizio lavanderia

Nel 2022 il servizio di lavanderia, oltre che essere interno alla struttura, è tornato ad essere gestito direttamente dalla nostra Cooperativa. Abbiamo assunto una persona con esperienza nel settore e quotidianamente (dal lunedì al sabato) si occupa del lavaggio di tutta la biancheria piana della struttura e di tutta la biancheria personale dei nostri Ospiti. Dunque il lavaggio biancheria, oltre che essere garantito a tutti gli Ospiti del nostro Centro, viene effettuato anche per tutto ciò che riguarda la cucina interna, la parrucchiara e le scuderie dei cavalli. Proprio per quanto riguarda le scuderie è stata acquistata una lavatrice dedicata che lava quotidianamente selle e coperte dei cavalli in modo da garantire un servizio efficiente e costante per tutto l'anno.

Ovviamente a seconda del tipo di lavaggio sono stati installati specifici programmi con prodotti e detersivi certificati. Una volta effettuato il lavaggio, l'addetto alla lavanderia si occupa dell'asciugatura (ed eventuale stiratura) e provvede allo stoccaggio dei vari capi (abbigliamento ospiti, lenzuoli e coperte, asciugamani, etc...) suddivisi per strutture residenziali e per aree di competenza. I nostri ospiti partecipano attivamente all'attività di lavanderia portando la biancheria sporca in appositi carrelli nei locali predisposti e provvedendo successivamente al ritiro della biancheria pulita.

Attualmente la lavanderia viene utilizzata solamente ad uso interno.

Servizio Lavanderia	2020	2021	2022
Utenti che usufruiscono del servizio (n.)	24	26	27
Totale materiale lavato (Kg)	34.463	37.335	41.975

21.900: pasti serviti:
+9% rispetto al 2021



2.10 ■ Il servizio parrucchiera

Il servizio è svolto all'interno dei locali predisposti e viene gestito da una professionista, esterna alla struttura, che provvede al taglio e alla cura dei capelli di tutti gli ospiti.

Questo servizio è aperto, su appuntamento, anche a soggetti esterni.

La nostra parrucchiera si rende disponibile anche a prestare servizio all'interno del residenziale se la situazione del momento non consente al ragazzo di spostarsi da casa (es. stato di agitazione).

L'apertura a persone esterne permette un'interazione e integrazione sociale con i nostri ospiti e la nostra realtà, dando un valore aggiunto al progetto.



2.11 ■ Maneggio

La Cooperativa ha realizzato e sviluppato nel corso degli ultimi anni un maneggio all'avanguardia dotato di tutti i servizi necessari quali stalle, campi di addestramento, clubhouse, paddock esterni, etc... gestito da professionisti del settore (FeM Associazione Sportiva Dilettantistica).

Vi sono due scuderie con 31 box e 20 paddock esterni, oltre a campi da equitazione sia coperti che scoperti: un campo in particolare è stato attrezzato per le lezioni a cavallo per allievi e istruttori che gareggiano a livello professionistico.

Il maneggio è fruibile da parte di soggetti esterni attraverso i seguenti servizi:

- Pensione cavalli
- Lezioni individuali personalizzate

Per quanto concerne i nostri ospiti, anch'essi possono usufruire di lezioni di attività assistita con il cavallo, impartite da un professionista del settore dotato di tutti i titoli necessari per lo svolgimento della mansione, il quale opera in esclusiva per i nostri ragazzi.



3 ■ I RAPPORTI CON LA COLLETTIVITÀ E IL TERRITORIO

In questa sezione viene posto un accento ai rapporti che la Cooperativa ha instaurato col territorio, con particolare riferimento:

- al valore generato per la comunità;
- ai rapporti con le Istituzioni e con i media locali e nazionali;
- all'approccio virtuoso con l'ambiente e l'ecosistema di riferimento.

3.1 ■ Il valore della Cooperativa per il territorio

La Cooperativa rappresenta per il territorio una **risorsa che è stata valorizzata e potenziata, crescendo di importanza** nel corso degli anni.

Nell'ottica di creare un vero **valore condiviso**, tale risorsa consiste non solo nella **qualità delle attività socio assistenziali**, ma si riversa anche sull'**economia del territorio** medesimo. Gli introiti economici della Cooperativa provengono da Regioni tutte esterne alla Romagna, mentre ricadono quasi tutti sul territorio romagnolo gli investimenti, le spese ed i costi affrontati dalla Cooperativa stessa (si pensi in particolare agli stipendi, agli acquisti destinati alla gestione delle attività della Cooperativa, etc.).

Un altro aspetto importante da segnalare è rappresentato dall'**offerta dei posti di lavoro** che la Cooperativa ha offerto a professionisti residenti nel territorio (in particolare Educatori ed Operatori Socio Sanitari).

Da non dimenticare anche l'**indotto economico prodotto sul territorio** dalle famiglie degli Ospiti che, nella loro permanenza, hanno usufruito ed usufruiscono di alberghi, ristoranti ed altri servizi.

3.2 ■ Istituzioni ed Enti Pubblici

La Cooperativa sociale Insieme per Crescere, ai sensi della DGR 514/2009, è in possesso di **Accreditamento definitivo**, dal 18/12/2017 come da determinazione n. 2796 del Comune di Forlì – Servizio Politiche Welfare. Il 17/06/2021, a seguito di una verifica da parte dell'OTAP (Organismo Tecnico di Ambito Provinciale), è stata concessa la proroga fino al 31/12/2022 con determina n. 1632 del Comune di Forlì. A dicembre del 2022 è avvenuto il rinnovo dell'accreditamento definitivo con scadenza al 17/12/2027.

La Cooperativa, inoltre, partecipa alla Programmazione Sociale e Sanitaria in ambito distrettuale secondo quanto previsto dall'accordo di programma e dal Piano Sociale di zona per la salute e il benessere sociale, frutto di un percorso di programmazione partecipata da soggetti pubblici, dalle organizzazioni sindacali e da soggetti del terzo settore. Sono attivi i rapporti con le varie AUSL di appartenenza per le verifiche periodiche dei progetti individuali degli ospiti.

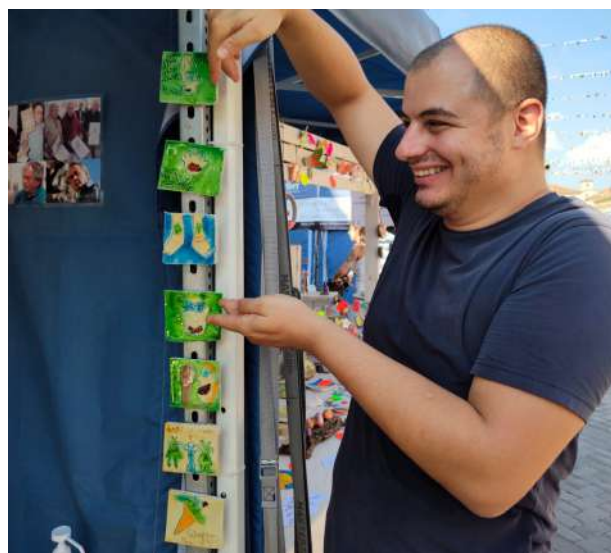
In alcuni casi, anche dopo il Covid-19, si è preferito continuare in modalità da remoto mentre, nella maggior parte dei casi, sono state programmate verifiche in presenza presso la nostra struttura, consentendo un confronto più approfondito e attendibile.



3.3 ■ Uscite ricreative e di svago

Anche nel corso del 2022, specialmente nel weekend, sono state organizzate diverse uscite di gruppo sul territorio per assicurare lo svago e il divertimento ai nostri ragazzi, nonché la loro inclusione sociale. Tra le gite che hanno riscontrato maggior interesse troviamo l'uscita al Parco divertimenti di Mirabilandia e l'uscita all'Oltremare di Riccione.

Sempre all'interno di un'ottica di rapporti con la collettività e il territorio, alcuni dei nostri ragazzi, accompagnati dagli educatori e dal maestro ceramista, hanno partecipato per la prima volta al Festival Internazionale della Ceramica – Argillà - che si è svolto a Faenza (FC) il primo weekend di Settembre, esponendo all'interno di una piccola mostra espositiva alcuni lavori in ceramica che sono stati realizzati nel corso di quest'anno (piatti porta oggetti, portafoto, ecc.).



3.4 ■ Ambiente

Da sempre la Cooperativa è stata sensibile, nella gestione delle proprie attività, ai temi ambientali, profondamente convinta che la natura sia una risorsa da sfruttare in modo responsabile ed insieme un dono che, valorizzato nel modo giusto, migliora la qualità della vita dei propri ospiti e dei lavoratori.

Essa ha attuato nel corso degli anni diversi progetti, tra i quali citiamo:

- **Autoproduzione di energia elettrica:** diminuire i costi energetici in costante aumento negli anni e **crescere nel tempo l'autoconsumo di energia verde e sostenibile** è stato da sempre una priorità della Cooperativa. Verso la fine del 2021 abbiamo realizzato un secondo **impianto fotovoltaico da 94 Kwp** che va ad aggiungersi all'impianto fotovoltaico installato nel 2013 da 78,2 Kwp.

Energia verde generata (Kw)	2020	2021	2022
Totale Kw/h annuale	99.997,50	126.297,00	195.651,59
Energia autoconsumata	85.937,50	71.287,79	125.597,18
Energia immessa in rete	14.060,00	55.009,21	70.054,41

La tabella di cui sopra evidenzia come nell'ultimo anno, a seguito del nuovo impianto fotovoltaico, l'energia autoconsumata sia quasi raddoppiata e contestualmente anche l'energia immessa in rete sia sensibilmente cresciuta (addirittura del 50%), il tutto con un notevole vantaggio di natura economica, oltre che di impatto ambientale. Negli ultimi anni abbiamo ampliato le strutture residenziali e inoltre abbiamo utilizzato nuovi spazi per creare nuovi laboratori e attività, aumentando di conseguenza il consumo di energia elettrica di tutta la struttura. La nostra Cooperativa, a seguito dell'accoglienza di nuovi utenti e di un ampliamento di servizi erogati, ha avuto dunque un costante e continuo aumento del consumo di energia elettrica rendendo necessari investimenti al fine di contenere i costi nel medio-lungo periodo. Nel corso del 2022 è stato avviato un nuovo progetto che ha come obiettivo la realizzazione di un nuovo impianto fotovoltaico (da circa 110 KW) per incrementare nel 2023 l'autoproduzione di energia elettrica e rendere la nostra struttura sempre più ecosostenibile.

- **Serra:** all'interno della nostra serra vengono coltivati prodotti stagionali, principalmente verdure e ortaggi, che vengono poi utilizzati in cucina per la preparazione dei pasti per i nostri Ospiti. Alcuni dei nostri ragazzi vengono coinvolti inoltre nella coltivazione di piantine aromatiche che poi vengono utilizzate in cucina e nel laboratorio creativo.
- **Bosco di Paulonia:** ben prima che si parlasse universalmente di "climate change", la Cooperativa ha promosso corrette politiche ambientali attraverso una coltivazione (avviata nel 2016) di alberi tipo Paulonia, per una estensione di dieci ettari, contribuendo in tal modo alla purificazione dell'aria ed all'assorbimento dei rumori. Inoltre, l'area viene utilizzata, quale piccolo bosco, per le passeggiate a cavallo, per pic-nic di gruppo.
- **Pompe di calore:** dal 2020 la Cooperativa ha iniziato un progetto di sostituzione delle caldaie a GPL con pompe di calore di ultima generazione che, come è noto, consentono di ottenere ottimi risultati di riscaldamento e condizionamento con minori consumi e minori emissioni inquinanti. Così siamo partiti dai laboratori utilizzati per le attività dei nostri ospiti e via via abbiamo sostituito, a seconda delle disponibilità economiche, i macchinari anche nelle strutture Residenziali e negli uffici. Nel 2022 inoltre abbiamo installato i pannelli solari che, collegati alle pompe di calore nei rispettivi edifici, permettono di ridurre ulteriormente i costi energetici.

Siamo continuamente in fase di elaborazione di nuovi progetti e nell'ottica della "Green Economy".



4 ■ IL RENDICONTO ECONOMICO

Questa sezione pone in luce alcuni aspetti importanti del bilancio di esercizio della Cooperativa.

In particolare modo è riportata una prima ed importante ricognizione dei principali risultati economici e patrimoniali conseguiti nel 2022, con un raffronto agli anni 2021 e 2020.

Inoltre vengono sviluppati due approfondimenti sulla:

- destinazione dell'utile di esercizio;
- produzione e distribuzione del Valore aggiunto.

Euro 2.950.956: Valore della produzione
+12% rispetto al 2021
Euro 1.810.699: Valore Aggiunto generato
+11% rispetto al 2021

4.1 ■ Sintesi delle informazioni finanziarie e patrimoniali

Prospetto sintetico

Stato Patrimoniale	2020	2021	2022
ATTIVO			
B) Immobilizzazioni	366.003	439.181	578.063 <small>valori in Euro</small>
C) Attivo Circolante	1.142.763	1.141.045	1.170.547
D) Ratei e risconti	446	6.800	7.470
Totale Attivo	1.509.212	1.587.026	1.756.080
PASSIVO			
A) Patrimonio netto	552.150	600.571	784.429
B) Fondi per rischi e oneri	102.038	122.446	142.853
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	139.557	164.288	205.010
D) Debiti	661.074	629.297	491.512
E) Ratei e Risconti	54.393	70.424	132.276
Totale Passivo	1.509.212	1.587.026	1.756.080
Conto Economico			
A) Valore della Produzione	2.367.315	2.644.000	2.950.956
B) Costi della Produzione	2.245.336	2.555.964	2.734.135
Differenza tra valori e costi della produzione	121.978	88.036	216.850
C) Proventi e oneri finanziari	-2.909	-9.262	-6.362
Risultato ante imposte	119.070	78.774	210.458
Totale imposte	17.701	27.211	25.079
Utile d'esercizio	101.369	51.563	185.379

Nel corso degli anni il valore della produzione della Cooperativa è via via cresciuto, grazie allo sviluppo delle attività e alla qualità e professionalità dei servizi che hanno fatto di Insieme per Crescere un punto di riferimento nazionale.

Inoltre, non può essere dimenticato il **contributo economico alla realizzazione del progetto**, interamente sostenuto dalla **Famiglia Fornino** e dalla **Famiglia Valmori**, nonché il positivo e continuativo apporto, totalmente volontaristico, di un pool di professionisti altamente qualificati.

Destinazione dell'utile di esercizio

valori in Euro

	2020	2021	2022
Fondo riserva legale ordinaria	98.328	50.016	179.818
Fondo mutualistico promozione e sviluppo cooperazione	3.041	1.547	5.561
Utile di esercizio	101.369	51.563	185.379

4.2 ■ Produzione e distribuzione del valore aggiunto

Il **Valore Aggiunto** è un indicatore economico che descrive la **ricchezza** che la Cooperativa, attraverso la propria attività, è in grado di generare e **ripartire** tra i portatori di interesse interni (Lavoratori, Soci) ed esterni (finanziatori, pubblica amministrazione, collettività, etc). Esso descrive, quindi, l'impegno economico nei confronti dei soggetti che interagiscono con la Cooperativa.

Produzione del Valore Aggiunto

valori in Euro

	2020	2021	2022
VALORE DELLA PRODUZIONE	2.367.315	2.644.000	2.950.956
COSTI/CONSUMI DELL'ATTIVITÀ	741.776	865.643	956.580
VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO	1.625.539	1.778.357	1.994.376
+/- Saldo gestione accessoria: ricavi accessori- costi accessori	-2.909	-9.262	-6.363
+/- Saldo componenti straordinari: ricavi straordinari- costi straordinari	-	-	-
VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	1.622.630	1.769.095	1.988.014
Ammortamenti della gestione per gruppi omogenei di beni e accantonamenti	94.626	138.013	177.315
VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	1.528.004	1.631.082	1.810.699

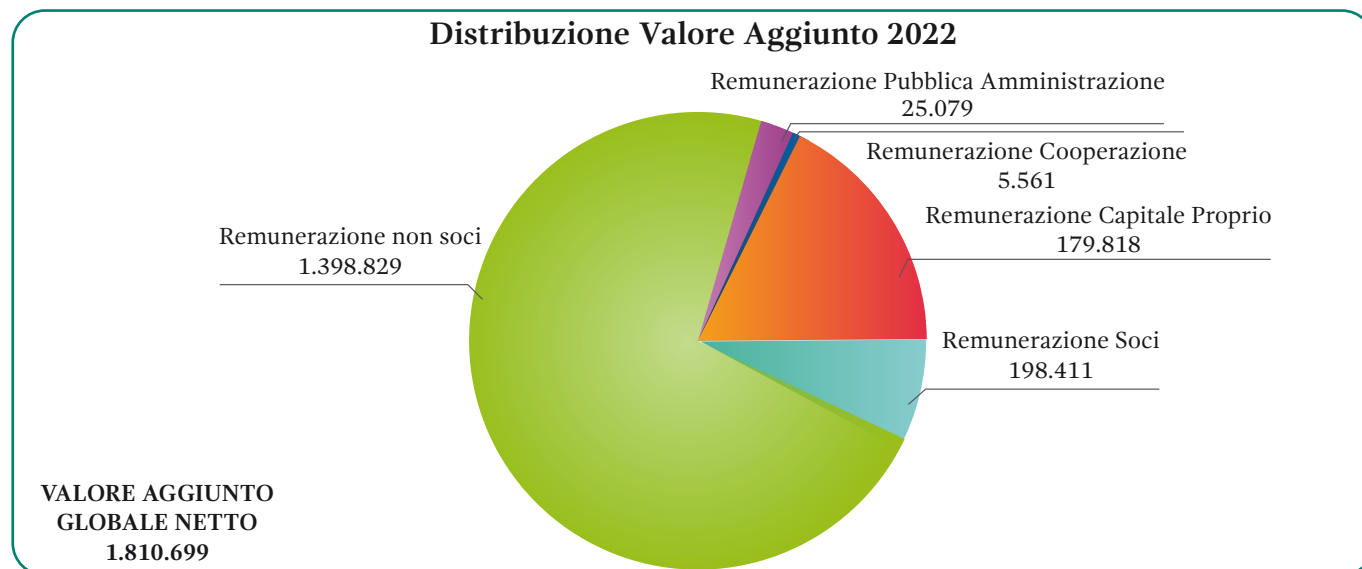
Viene considerata anche la svalutazione crediti.

Distribuzione del Valore Aggiunto

valori in Euro

	2020	2021	2022
Remunerazione del personale	1.408.934	1.552.308	1.597.240
• Remunerazione soci	145.965	160.974	198.411
• Remunerazione non soci	1.262.969	1.391.334	1.398.829
Remunerazione Pubblica Amministrazione (imposte dirette e indirette)	17.701	27.211	25.079
Remunerazione Cooperazione (Contributi a eventuali Associazioni Cooperative)	3.041	1.547	5.561
Remunerazione Capitale proprio	98.328	50.016	179.818
Remunerazione cooperativa	-	-	-
VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	1.528.004	1.631.082	1.807.698

In linea con i valori di bilancio che nel corso del triennio 2020-2022 mostrano un trend positivo, anche i dati relativi alla produzione e distribuzione del Valore Aggiunto mostrano un significativo incremento nel corso del triennio.



5 ■ OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

- Attivare un progetto innovativo e sperimentale che consiste nella realizzazione di appartamenti protetti per quegli ospiti che hanno raggiunto un discreto livello di autonomia e competenze per cui è ipotizzabile un percorso di semi indipendenza;
- In vista della creazione degli appartamenti protetti, strutturare un laboratorio pratico per apprendere le mansioni domestiche legate alla pulizia degli ambienti, alla preparazione dei pasti e alle varie routine per la gestione e l'organizzazione in autonomia della casa;
- Organizzare una giornata di Festa (Primavera 2023), in presenza delle Famiglie per ripristinare, dopo l'emergenza Covid, il loro coinvolgimento diretto all'interno della nostra Comunità;
- Abbellire gli ambienti di vita quotidiana e i locali adibiti ai laboratori attraverso la tinteggiatura delle pareti interne con vernici colorate e murali, coinvolgendo gli Ospiti che sono particolarmente portati per questo genere di attività;
- Festeggiare i 10 anni di attività della Cooperativa "Insieme per Crescere" (Settembre 2013 – Settembre 2023) con l'organizzazione di una giornata celebrativa che, attraverso il coinvolgimento diretto degli Operatori, racconti la nostra storia (passato), cosa facciamo (presente) e quali progetti abbiamo (futuro);
- Proporre nuove attività di laboratorio che mirino al benessere psicofisico dei ragazzi come ad esempio il massaggio olistico con lo scopo di favorire il rilassamento e diminuire lo stress e l'ansia che influiscono su comportamenti inappropriati e disfunzionali;
- Creare, all'interno della Mensa aziendale, uno spazio "pizzeria" che consenta, attraverso l'acquisto di un forno elettrico industriale, la produzione di pizze a Km0 per offrire ai ragazzi il consumo di alimenti genuini e non surgelati;
- Includere alcuni ragazzi in progetti di avviamento al lavoro sia all'interno della nostra struttura (es. in cucina e in lavanderia) che all'esterno, in collaborazione con altre realtà locali per il raggiungimento di abilità e competenze specifiche;
- Acquistare un pulmino Ducato 9 posti in modo da avere, visto l'aumento degli ospiti inseriti, un mezzo in più a disposizione (oltre ai due già esistenti);
- Ultimare il lavoro di installazione di sorveglianza nei Residenziali e nei gruppi appartamento, all'interno degli spazi consentiti dalla Legge, per la sicurezza e la tutela degli ospiti;
- Implementare la formazione rivolta agli operatori con il corso Team Teach per la prevenzione del comportamento problema e per la gestione fisica e in sicurezza della crisi, oltre che con lezioni frontali sulle tematiche principali che riguardano l'Autismo;
- Realizzazione di un nuovo impianto fotovoltaico di 110 Kw per incrementare ulteriormente la produzione di energia rinnovabile e generare in tal modo un sensibile risparmio energetico che consentirà una riduzione dei costi correlati e ci permetterà di essere una realtà sempre più ecosostenibile.

6 ■ RELAZIONE DELLA SOCIETÀ DI REVISIONE INDIPENDENTE SUL BILANCIO SOCIALE CHIUSO AL 31 DICEMBRE 2022

Hermes S.p.A

Società di Revisione e Certificazione

RELAZIONE DELLA SOCIETÀ DI REVISIONE INDIPENDENTE SUL BILANCIO SOCIALE

Al Consiglio di Amministrazione della

INSIEME PER CRESCERE COOPERATIVA SOCIALE

Siamo stati incaricati di effettuare un esame limitato (*“limited assurance engagement”*) del bilancio Sociale della Società **Insieme per Crescere Cooperativa Sociale** relativo all’esercizio chiuso al 31 dicembre 2022.

Responsabilità degli Amministratori per il Bilancio Sociale

Gli Amministratori sono responsabili per la redazione del Bilancio Sociale secondo le linee guida adottate con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019 «Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore», come descritto nella sezione “Nota metodologica” del Bilancio Sociale.

Gli Amministratori sono altresì responsabili per quella parte del controllo interno da essi ritenuta necessaria al fine di consentire la redazione di un Bilancio Sociale che non contenga errori significativi dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Gli amministratori sono inoltre responsabili per la definizione degli obiettivi Società **Insieme per Crescere Cooperativa Sociale** in relazione alla performance di sostenibilità, nonché per l’identificazione degli *stakeholder* e degli aspetti significativi da rendicontare.

Indipendenza della società di revisione e controllo della qualità

Siamo indipendenti in conformità ai principi in materia di etica e di indipendenza del *Code of Ethics for Professional Accountants* emesso dall’*International Ethics Standards Board for Accountants*, basato su principi fondamentali di integrità, obiettività, competenza e diligenza professionale, riservatezza e comportamento professionale.

La nostra società di revisione applica l’*International Standard on Quality Control 1 (ISQC Italia 1)* e, di conseguenza, mantiene un sistema di controllo qualità che include direttive e procedure documentate sulla conformità ai principi etici, ai principi professionali e alle disposizioni di legge e dei regolamenti applicabili.

Hermes S.p.A

Società di Revisione e Certificazione

Responsabilità della società di revisione

È nostra la responsabilità di esprimere, sulla base delle procedure svolte, una conclusione circa la conformità del Bilancio Sociale secondo le linee guida adottate con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019.

Il nostro lavoro è stato svolto secondo i criteri indicati nel *“International Standard on Assurance Engagements ISAE 3000 (Revised) - Assurance Engagements Other than Audits or Reviews of Historical Financial Information”* (di seguito anche *“ISAE 3000 Revised”*), emanato dall’*International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB)* per gli incarichi di *limited assurance*. Tale principio richiede la pianificazione e lo svolgimento di procedure al fine di acquisire un livello di sicurezza limitato che il Bilancio Sociale non contenga errori significativi.

Pertanto, il nostro esame ha comportato un’estensione di lavoro inferiore a quella necessaria per lo svolgimento di un esame completo secondo l’*ISAE 3000 Revised (“reasonable assurance engagement”)* e, conseguentemente, non ci consente di avere la sicurezza di essere venuti a conoscenza di tutti i fatti e le circostanze significativi che potrebbero essere identificati con lo svolgimento di tale esame.

Le procedure svolte sul Bilancio Sociale si sono basate sul nostro giudizio professionale e hanno compreso colloqui, prevalentemente con il personale della Società responsabile per la predisposizione delle informazioni presentate nel Bilancio Sociale, nonché analisi di documenti, ricalcoli ed altre procedure volte all’acquisizione di evidenze ritenute utili.

In particolare, abbiamo svolto le seguenti procedure:

- 1) analisi del processo di definizione dei temi rilevanti rendicontati nel Bilancio Sociale, con riferimento alle modalità di identificazione in termini di loro priorità per le diverse categorie di stakeholder e alla validazione interna delle risultanze del processo;
- 2) comparazione tra i dati e le informazioni di carattere economico- finanziario riportati nel Bilancio Sociale e i dati e le informazioni incluse nel bilancio d’esercizio della Società al 31 dicembre 2022;
- 3) comprensione dei processi che sottendono alla generazione, rilevazione e gestione delle informazioni qualitative e quantitative significative incluse nel Bilancio Sociale.

In particolare, abbiamo svolto interviste e discussioni con il personale della Direzione della Società **Insieme per Crescere Cooperativa Sociale** e abbiamo svolto limitate verifiche documentali, al fine di raccogliere informazioni circa i processi e le procedure che supportano la raccolta, l’aggregazione, l’elaborazione e la trasmissione dei dati e delle informazioni di carattere non finanziario alla funzione responsabile della predisposizione del Bilancio Sociale.

Sede legale ed amministrativa

Via Ermete Novelli 1 - 40127 Bologna
 Tel 051 375341 / 375058 - Fax 051 6569142
 Capitale sociale € 120.000,00 i.v. – P.IVA e CF 02205710409
 Iscrizione REA n. 440156 Bologna - Registro dei Revisori Legali n. 119641
 E-mail: segreteria@hermesrevisione.com
 E-mail: amministrazione@hermesrevisione.com
 Pec: amministrazione@pec.hermesrevisione.com
 Sito web www.hermesrevisione.it

Hermes S.p.A

Società di Revisione e Certificazione

Inoltre, per le informazioni significative, tenuto conto delle attività e delle caratteristiche della Società **Insieme per Crescere Cooperativa Sociale**:

- a. con riferimento alle informazioni qualitative contenute nel Bilancio Sociale abbiamo effettuato interviste e acquisito documentazione di supporto per verificarne la coerenza con le evidenze disponibili;
- b. con riferimento alle informazioni quantitative, abbiamo svolto sia procedure analitiche che limitate verifiche su base campionaria la corretta aggregazione dei dati.

Conclusioni

Sulla base del lavoro svolto, non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che ci facciano ritenere che il Bilancio Sociale della Società **Insieme per Crescere Cooperativa Sociale** relativo all'esercizio chiuso al 31 dicembre 2022 non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità a quanto richiesto dalle linee guida adottate con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019, come descritto nel paragrafo "Nota metodologica" del Bilancio Sociale.

Bologna, 14 aprile 2023

Hermes S.p.A.

Dott. Dario Rossi

(Partner)



Sede legale ed amministrativa

Via Ermete Novelli 1 - 40127 Bologna
Tel 051 375341 / 375058 - Fax 051 6569142
Capitale sociale € 120.000,00 i.v. - P.IVA e CF 02205710409
Iscrizione REA n. 440156 Bologna - Registro dei Revisori Legali n. 119641
E-mail: segreteria@hermesrevisione.com
E-mail: amministrazione@hermesrevisione.com
Pec. amministrazione@pec.hermesrevisione.com
Sito web www.hermesrevisione.it

